

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

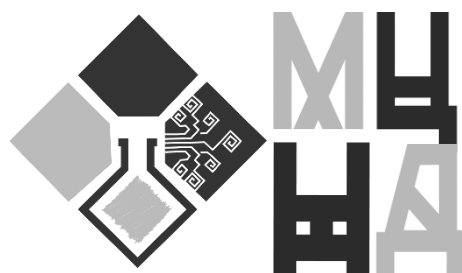
13 ГРУДНЯ 2024 РІК

М. РІВНЕ, УКРАЇНА

**«ПЕРІОД ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ
В СВІТОВІЙ НАУЦІ: ЗАДАЧІ ТА ВИКЛИКИ»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ
IV МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



ПЕРІОД ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В СВІТОВІЙ НАУЦІ: ЗАДАЧІ ТА ВИКЛИКИ

| 13 грудня 2024 рік
м. Рівне, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2024

Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Бабиш Ю.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 66 від 12.12.2024 року.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 360 від 12.06.2024**).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

П 26 **Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики:** збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Рівне, 13 грудня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. — 604 с.

ISBN 978-617-8440-25-1

DOI 10.62731/mcnd-13.12.2024

Викладено матеріали учасників IV Міжнародної наукової конференції «Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики», яка відбулася 13 грудня 2024 року у місті Рівне.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2024

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2024

ISBN 978-617-8440-25-1

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ I. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

HISTORICAL CONTEXT OF THE DIGITAL ECONOMY AND ITS SIGNIFICANCE IN THE
MODERN WORLD

Heng Zhang 17

ВПЛИВ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НА СИСТЕМУ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ
ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ

Коркуна І. І., Боднар Р. О., Мацюк С. П. 20

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗБУДОВИ СЕКТОРУ ПЕРЕРОБНО-ХАРЧОВИХ
ВИРОБНИЦТВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Лучечко Ю. М. 23

СЕКЦІЯ II. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

SMART VECTOR FRAMEWORK FOR EVALUATING DIGITAL SOLUTIONS IN
SUPPORTING BUSINESS PROCESS OPTIMIZATION

Matonova N. 26

ГРУПУВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРАЦІВНИКІВ ПІДПРИЄМСТВ
ЩОДО УПРАВЛІННЯ ЇХ ЕНЕРГЕТИЧНИМИ РЕСУРСАМИ

Ємельянов О. Ю., Гаврась Д. Р. 34

ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Степанов В. Ю. 38

ІННОВАЦІЇ У ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСАХ

Юденко В. В. 41

СЕКЦІЯ III. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

БЛОКЧЕЙН ТА СМАРТ-КОНТРАКТИ ЯК ОСНОВА НОВОЇ СИСТЕМИ
ОПОДАТКУВАННЯ ПДВ В УКРАЇНІ

Жаган І. С. 44

КОДЕКС ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ АУДИТОРІВ: ЗМІСТ І ПРИЗНАЧЕННЯ

Надрічний Р. М., Кміть В. М. 47

ЦИФРОВІ ВАЛЮТИ ЦЕНТРАЛЬНИХ БАНКІВ: ГОЛОВНІ РИСИ, ПЕРСПЕКТИВИ, ЇХ МІСЦЕ У ФІНАНСОВІЙ ЕКОСИСТЕМІ Нападівський І. І.	50
ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ ФІНАНСУВАННЯ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УКРАЇНІ Ольховський К. Г.	53
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ НА ОСНОВІ ПОДАТКУ НА ПРИБУТОК ВІД ОСНОВНОЇ НЕОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ РОЗПОДІЛУ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ Сук П. Л.	56
АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ СТІЙКОСТЮ ПІДПРИЄМСТВА Федоренко К. А.	65
ОПОДАТКУВАННЯ ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМНІ МОМЕНТИ ТА НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ Шевченко М. Г., Швець Н. Р.	70

СЕКЦІЯ IV.

МАРКЕТИНГОВА ТА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЙ Кретов Ю. О.	73
ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ “ТЕМНИХ МАГАЗИНІВ” ЯК ІННОВАЦІЙНОГО РІШЕННЯ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ЛАНЦЮГІВ ПОСТАЧАННЯ У РОЗДРІБНІЙ ТОРГІВЛІ Шемеляк А. Р.	78

СЕКЦІЯ V.

МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ВІДНОВЛЕННЯ ТА ВІДБУДОВА ЯК СКЛАДОВІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УКРАЇНІ Горбата Л. П.	81
ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ТАЛАНТ-МЕНЕДЖМЕНТУ В РІЄЛТОРСЬКІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ Жук І. М., Коневич С. П., Устенко А. О.	86
НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА ЯК ФАКТОРИ ЗМІЦНЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ Кахович О. О., Ричка Д. О., Христіченко О. Р.	92

ОСНОВНІ ЕЛЕМЕНТИ СИСТЕМИ ПЛАНУВАННЯ

Коломієць М. 94

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИНЦИПІВ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мосцєвенко К. Є. 97

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ЩОДО ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ КОМПАНІЇ ЖКГ

Нагорна І. В. 100

ПОНЯТТЯ ТА ЗНАЧЕННЯ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА

Петренко Б. О. 104

СТАН ТА ВИКЛИКИ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ

Уткін О. А. 109

СЕКЦІЯ VI.

СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

РОЛЬ НАКОПИЧУВАЛЬНОГО ПЕНСІЙНОГО СТРАХУВАННЯ У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОЇ МОДЕЛІ ПЕНСІЙНОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ

Волошин В. В. 112

ПРАКТИКА НАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПОСЛУГИ ПРЕДСТАВНИЦТВА ІНТЕРЕСІВ ВРАЗЛИВИМ ГРУПАМ НАСЕЛЕННЯ ЦЕНТРАМИ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ

Осадца П. П. 117

СЕКЦІЯ VII.

МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

МЕХАНІЗМИ ХАСБАРИ: ЯК ІЗРАЇЛЬ МАНІПУЛЮЄ МЕДІА ДЛЯ ПІДТРИМКИ СВОЄЇ МІЖНАРОДНОЇ ПОЗИЦІЇ

Ломазей К. В. 124

ОСНОВНІ ЕТАПИ РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМИ ЗАХОДІВ З КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У КОНТЕКСТІ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ

Мей Фей. 128

МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ

Хоманець В. А. 132

СЕКЦІЯ VIII.

ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

ЗАХИСТ ОСОБИСТИХ НЕМАЙНОВИХ ПРАВ В ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ Абдель Фатах А. С.	136
МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОТИДІЇ ВИКОРИСТАННЮ ПРОТИПІХОТНИХ МІН Адамчук О.	141
ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО Асламов О. О.	144
ПРОБЛЕМИ САМОВИЗНАЧЕННЯ ПАЛЕСТИНИ ЗА НОРМАМИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА Варенко О. А.	147
ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ СУДОВОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ДЛЯ ДОКАЗУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ВНАСЛІДОК ПОРУШЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ЗАХИСТ ЕКОНОМІЧНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ Геник С. В.	151
ПЕРСОНАЛЬНА ДІЯ ГААЗЬКОЇ КОНВЕНЦІЇ ПРО ЗАХИСТ КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ У ВИПАДКУ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ Завгородня Ю. В.	155
ЩОДО ВИТРЕБУВАННЯ ДОКАЗІВ ПІД ЧАС РОЗГЛЯДУ СПРАВИ МІЖНАРОДНИМ КОМЕРЦІЙНИМ АРБІТРАЖНИМ СУДОМ Іщук А. Ю.	158
ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ УКЛАДЕННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ ДОГОВОРІВ В УКРАЇНІ Колесник В. А.	162
ПРАВО НА ОСВІТУ ЯК БАЗОВЕ СОЦІАЛЬНЕ ПРАВО ЛЮДИНИ Лозінський Я. О.	165
ДОПУСТИМИСТЬ ДОКАЗІВ В ТЕОРІЇ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Мельничук Ю. Л.	168
ПОНЯТТЯ ТА ХАРАКТЕРНІ РИСИ ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ Мінченко А. С., Кочина О. С.	172
ХАРАСМЕНТ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА: ПРАВОВІ АСПЕКТИ Новик М. Ю.	176
ЗБІР ДОКАЗІВ У КОНТЕКСТІ МІЖНАРОДНОГО КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА Осіпов В. І.	179

ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ НЕДІЙСНИХ ПРАВОЧИНІВ

Попович А. С., Кочина О. С...... 182

КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО НА ЖИТЛО

Почупрін Я. О...... 186

АНТИКОРУПЦІЙНІ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ ПІСЛЯ 2014 РОКУ: ПОРІВНЯЛЬНА ПЕРСПЕКТИВА З ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

Устінова-Бойченко Г...... 189

ДІЯ ПРИНЦИПУ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА В ОБСТАВИНАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Федоренко Д. В...... 192

НЕДОЛІКИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ УКРАЇНИ ТА НАПРЯМИ ЙОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ

Чехосєв К. О...... 196

ПРОТИДІЯ НАСИЛЛЮ НАД ДІТЬМИ ЗА НОРМАМИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА

Чижда В...... 199

МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ КІБЕРПРОСТОРУ: ПЕРЕСЛІДУВАННЯ У ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРІ

Шевченко А...... 203

СЕКСУАЛЬНЕ НАСИЛЬСТВО, ПОВ'ЯЗАНЕ ІЗ ЗБРОЙНИМ КОНФЛІКТОМ В УКРАЇНІ

Юрко І...... 207

СЕКЦІЯ ІХ.

ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЛАЗЕРНОГО СКАНУВАННЯ ПРИ ПРОВЕДЕННІ СУЧАСНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ЗБРОЇ

Діденко Д. Д...... 211

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТЛЮВАЛЬНИХ ПРИЛАДІВ ПРИ ПРОВЕДЕННІ СУДОВОЇ ФОТОГРАФІЇ

Кашмадзе Т. Г...... 216

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЛАЗЕРНОГО СКАНУВАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ОГЛЯДУ МІСЦЯ ПОДІЇ

Кологойда В. В...... 220

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ КОНТРОЛЮ ТА ОПОВІЩЕННЯ ДЛЯ БЕЗПІЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ СИЛАМИ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Мушка В. В., Фроленкова П. М., Шевченко Т. В...... 223

ЩОДО СУТНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ У СФЕРІ КОНТРОЛЮ ЗА ОБІГОМ ЦИВІЛЬНОЇ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ	
Наточій А. Д., Тимофєєв В. П.	226

РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ НОРМАТИВІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ГУМОВИХ КИЙКІВ ПОЛІЦЕЙСЬКИМИ	
Цвіткова М. А., Шевченко Т. В.	231

СЕКЦІЯ Х.

ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ

ЗАХОДИ НАДАННЯ ЕКСТРЕНОЇ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ У РАЗІ УРАЖЕНЬ, ОТРИМАНИХ ВІД ЗАСТОСУВАННЯ ХІМІЧНОЇ ЗБРОЇ	
Луб'яний М., Поливанюк В. Д.	233

СЕКЦІЯ ХІ.

БІОЛОГІЯ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

ВИКОРИСТАННЯ CHLORELLA SOROKINIANA У БІОФІКСАЦІЇ CO ₂ ПРОМИСЛОВИХ ВИКИДІВ ДЛЯ ЗМЕНШЕННЯ НЕГАТИВНИХ КЛІМАТИЧНИХ НАСЛІДКІВ	
Іванова І. В.	237

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЦЕСІВ НІТРИФІКАЦІЇ ТА ДЕНІТРИФІКАЦІЇ ДЛЯ ОЧИЩЕННЯ СТИЧНИХ ВОД ШАЦЬКОГО РАЙОНУ	
Олехнович Д. О.	239

ІМУНОГЕННІ ВЛАСТИВОСТІ ВІРУСОПОДІБНИХ ЧАСТИНОК	
Савченко Т. А.	244

СЕКЦІЯ ХІІ.

АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

SALINITY TOLERANCE CHARACTERISTICS OF DESERT-PASTURE PLANTS IN THE CONDITIONS OF BUKHARA REGION	
Kholliyev A. E.	252

РАННІЙ КАВУН НА ПІВДНІ УКРАЇНИ	
Попова Л. М., Шкурина Б. М.	257

СЕКЦІЯ XIII. ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ТА ДЕРЕВООБРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ВЕЛИЧИНИ НАПРУГИ ПРИ ЕЛЕКТРОЛІТНО-ПЛАЗМОВОМУ ПОЛІРУВАННІ

Проноза В. О. 260

ДОСЛІДЖЕННЯ МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ БАГАТОЕТАПНОЇ ЕЛЕКТРОЛІТНО-ПЛАЗМОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ОБРОБКИ ДЕТАЛЕЙ ІЗ ТИТАНОВИХ СПЛАВІВ

Проноза В. О. 263

СЕКЦІЯ XIV. ГІРНИЦТВО ТА НАФТОГАЗОВА ІНЖЕНЕРІЯ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ВОДНЮ ТА БІОМЕТАНУ ЯК АЛЬТЕРНАТИВНИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ДЕКАРБОНІЗАЦІЇ ГАЗОВОГО СЕКТОРУ

Баб'як Н. В. 269

СЕКЦІЯ XV. ЗАГАЛЬНА МЕХАНІКА ТА МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ

ANALYSIS OF SUBSTANTIATION OF STABILITY STUDIES OF TOWER CRANES UNDER BLAST WAVE CONDITIONS

Gorbatyuk I. V. 271

СЕКЦІЯ XVI. ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

ЗАДАЧІ ОПТИМІЗАЦІЇ ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ ПНЕВМАТИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА

Старовойт Р. В., Яловий О. О. 274

СЕКЦІЯ XVII. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ ТИПУ TRANSFORMER ДЛЯ ПЕРЕКЛАДУ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ТЕХНІЧНИХ ТЕКСТІВ

Менделюк В. В., Бабчук І. С. 277

ПРОГРАМНИЙ АЛГОРИТМ МОДИФІКАЦІЇ РЕБЕРНИХ ФУНКЦІЙ GL-МОДЕЛІ ВІДМОВИСТІЙКОЇ БАГАТОПРОЦЕСОРНОЇ СИСТЕМИ ТИПУ «ДОНОР-РЕЦИПІЄНТ» Остапчук Т. А.	280
ДОСЛІДЖЕННЯ ТА АНАЛІЗ СУЧАСНИХ РІШЕНЬ СІ/СД В МОНОРЕПОЗИТОРІЯХ Пишка Д. Я.	284
АЛГОРИТМІЧНА ТРАНСФОРМАЦІЯ СПЕКТРАЛЬНИХ ХАРАКТЕРИСТИК АКУСТИЧНИХ СИГНАЛІВ ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ІНТЕРФЕРЕНЦІЙНОЇ ГАРМОНІЗАЦІЇ СТРУННИХ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ Сухан Е. А.	286
ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ФРЕЙМВОРКІВ ДЛЯ ПОБУДОВИ КРОСПЛАТФОРМНИХ ДОДАТКІВ Теслович В. В.	289
АВТОМАТИЗОВАНЕ ВИЯВЛЕННЯ ПОТЕНЦІЙНОЇ КОРУПЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ СЕРЕД ТЕНДЕРІВ У СИСТЕМІ PROZORRO Червінський М. А.	291
ВИКОРИСТАННЯ DRIZZLE ORM У БЕКЕНД-РОЗРОБЦІ Шерман О. А.	302

СЕКЦІЯ XVIII. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ

ІНСТРУМЕНТИ УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЄКТАМИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ Вівчар О. М.	304
МОДЕЛЬ ХМАРНОЇ ПЕРЕДАЧІ ВІДЕО Грицай Р. І.	307
ПОРІВНЯННЯ АЛГОРИТМІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ КЛАСИФІКАЦІЇ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ Коломоєць С. О.	311
ЗАГРОЗИ БЕЗПЕЦІ В СФЕРІ ІНТЕРНЕТ ІГОР Коптяєв М. П.	314
АРХІТЕКТУРА ІОТ-СИСТЕМИ ВОДОКОРИСТУВАННЯ В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ Кравець О. І.	317
ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ АНАЛІЗУ ОНЛАЙН-ПРОДАЖІВ АВТОМОБІЛІВ Красніков В. В.	320

МОДЕЛЬ БЕЗПЕЧНОЇ МАРШРУТИЗАЦІЇ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНИХ РЕСУРСІВ	
Олещук В. А.	323
МЕТОДИ ЗАХИСТУ ВІД DDOS-АТАК НА ВЕБ-ДОДАТКИ	
Піка С. В.	326
ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ СИСТЕМИ РЕЗЕРВНОГО КОПІЮВАННЯ НА БАЗІ DELL EMC NETWORKER З ВИКОРИСТАННЯМ СТРІЧКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ТА РОЗШИРЕНИМИ ПОЛІТИКАМИ БЕЗПЕКИ	
Хоменко Ф. Ю.	330

СЕКЦІЯ ХІХ. ТРАНСПОРТ ТА ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ДОСЛІДЖЕННЯ АВТОМОБІЛЬНИХ ЛАМП	
Смик О. М., Данець С. В.	334

СЕКЦІЯ ХХ. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУ ЛЮДИНИ, ЯКІ ВІДБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ЗАНЯТТЯ МЕНТАЛЬНОЮ АРИФМЕТИКОЮ	
Родіонова К. В.	340
ФРАКТАЛЬНО-ВИХРОВА МОДЕЛЬ ВСЕСВІТУ. ЧАСТИНА 5	
Хондогий М. В.	347
ФРАКТАЛЬНО-ВИХРОВА МОДЕЛЬ ВСЕСВІТУ. ЧАСТИНА 6	
Хондогий М. В.	357
ФРАКТАЛЬНО-ВИХРОВА МОДЕЛЬ ВСЕСВІТУ. ЧАСТИНА 7	
Хондогий М. В.	366
ФРАКТАЛЬНО-ВИХРОВА МОДЕЛЬ ВСЕСВІТУ. ЧАСТИНА 8	
Хондогий М. В.	373

СЕКЦІЯ ХХІ. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

THEORETICAL BASIS FOR INNOVATIVE APPROACHES OF LEARNING ORGANIZATION	
Hots T.	382
ВІДТВОРЕННЯ КОНЦЕПТУ «ВИТОКИ ВІЙНИ» В АНГЛІЙСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ (НА МАТЕРІАЛІ ЕСЕЮ О. ЗАБУЖКО «НАЙДОВША ПОДОРОЖ»	
Вінніцківський М. В.	385

РЕЛІГІЙНІ ОБРАЗИ В РОМАНІ С. МАЙДАНСЬКОЇ «ЗЕМЛЕТРУС» Грунський О. О., Гонюк О. В.....	388
МІЖМОВНА ПАРОНІМІЯ Гурова О. М.	393
РОЛЬ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ Жила Г. В.....	395
ВІДТВОРЕННЯ КОНЦЕПТУ «MOTIVATION» В УКРАЇНСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ (НА МАТЕРІАЛІ МОТИВАЦІЙНИХ ПРОМОВ ОПРИ ВІНФРІ) Малюга А. В.	401

СЕКЦІЯ XXII. ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ ЗАКОНІВ ЛОГІКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ ЕКСПЕРТІВ Климчук Д. В., Костюченко В. В.....	407
РЕМІФОЛОГІЗАЦІЯ КРИПТОГРАФІЇ: МЕТАФОРИ Й МІФИ СУЧАСНОЇ БЕЗПЕКИ Товма О. М., Штанько В. І.....	413

СЕКЦІЯ XXIII. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

THE USE OF ROLE-PLAYS IN DEVELOPING ENGLISH LANGUAGE KNOWLEDGE IN THE PRIMARY SCHOOL Medveczky E.....	416
COMMUNICATIVE CULTURE OF THE TEACHER AND THE STUDENT: PECULIARITIES OF FORMATION AND INTERACTION IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY ABOUT THE FUTURE Mykhailiuk M. M., Verbytski Y. E.	419
TEACHING VOCABULARY BASED ON READING TEXTS (ON THE MATERIAL OF SOLUTIONS TEXTBOOK) Shovak O. I., Kaptsosh V. A.....	425
ТЮТОР ЯК КЛЮЧОВА ФІГУРА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ УЧНІВ Бедрій Х. В.....	429
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Вертипорох Т. О., Литвинюк М. І., Турка Т. В.	432

COMMUNICATIVE CULTURE OF THE TEACHER AND THE STUDENT: PECULIARITIES OF FORMATION AND INTERACTION IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY ABOUT THE FUTURE

Mykhailiuk Mykhailo Mykhailovich

PhD, Associate Professor of the Department of Anatomy,
Topographic Anatomy and Operative Surgery
Kyiv Medical University, Ukraine

Verbytski Yevhenii Eduardovych

Teacher
Brovary lyceum № 10, Ukraine

Relevance. The student years are the time in a person's life when the brightest discoveries and achievements take place, it is a wonderful time that every student dreams of. The magical time of student life has always been a symbol of youth, fun, achievements and love, impulses and disappointments. Student years are also the most fun times in a person's life, because every day brings new impressions and emotions, confuses, surprises and changes the perception of the world around them. Student years are also a time of maximum development of a young person's abilities to acquire a profession and master professional skills. This is one of the most important periods in a person's life, which is imprinted in the conscious and unconscious for the rest of their life. However, today, in the context of uncertainty and a full-scale war, most students do not understand why they should study when shelling and destruction continue around them, people are dying, and they lose contact with their families and friends. This, in turn, leads to an inability to fully learn, perceive and memorise new information, analyze and reproduce it. Most students realize that the future in such conditions becomes uncertain, unknown and illusory [1].

Uncertainty about our future is the main characteristic of the times we are living in. War conditions pose serious challenges to the mental health of the population. Stress and anxiety, psychological trauma and threats to life have become daily realities. These changes have affected different segments of the population. Many students and teenagers have been diagnosed with aggression and anxiety more often. Today, the problem of mental health is most acutely

felt among young people. This is due to a loss of stress resistance and adaptability, anxiety, social deprivation, isolation and the impossibility of full communication. Accordingly, ensuring an adequate level of psychosocial support is a cornerstone of today's world, which will ensure psycho-emotional health in times of uncertainty. In our opinion, higher education institutions should help students to be aware of this issue and organize psychological support. Such assistance will offset the effects of the war and thus preserve the mental health of students. Given the complexity and multicomponent nature of the phenomenon under study, the problem of psychological health criteria requires careful study and analysis. But despite the fact that scientists operate with certain criteria for assessing psychological health, the problem remains unresolved, because none of the criteria can be unambiguously interpreted. After all, psychological health is one of the components of the integrated biopsychosocial health paradigm. [2].

The purpose of our study was to review the literature in order to determine the peculiarities of communicative interaction between a teacher and a student in an uncertain future.

Materials and methods of the study. In accordance with the purpose of the study, we analyzed foreign and Ukrainian bibliographic scientific sources, including articles, professional scientific medical and pedagogical literature, modern research by specialists and leading scientists, and finally summarized our own experience of teaching biomedical disciplines in higher education institutions.

The main part. The effectiveness of teaching higher education students is directly proportional to many didactic and psychological factors, the leading of which is, of course, the communicative culture of interaction between teacher and student. And, as a rule, not every teacher pays attention to communicative interactions, which creates certain difficulties in teaching. Actually, the need to determine the concept of 'communicative culture' appeared in the early 90s of the XX century. It was then that people began to actively talk about the effectiveness of communicative culture through the prism of pedagogical skills.

Today, there are many definitions of communicative culture: from very simple ones (the ability to listen and understand what is heard) to very complex ones ('communicative culture is internalized patterns of reporting interactions at the verbal and non-verbal levels of representation of personal needs') [3].

In the context of globalization of all spheres of public life, communication has acquired planetary dimensions, marked by a tremendous increase in its intensity. Today, communication deeply penetrates the consciousness of people, touches everyone living on the planet, and, thanks to modern information technologies, involves them in common ideals. The system of global communication is becoming a person's awareness of his or her individuality, freedom, and responsibility for his or her own destiny [4].

Communication skills are one of the most important professional qualities of a modern teacher. In general, a high-quality communication culture leads to the establishment of humanistic, personality-oriented relationships, a focus on positive, strong points and attentiveness to the student; the ability to understand and take into account the emotional state; the ability to motivate people to achieve their goals, etc.

The problems of modern youth include the dehumanization of the emotional and sensory sphere of the digital generation, as real communication requires a person to have a depth of experience, sincerity, etc. This requires teachers to pay special attention to building scenarios for communication with the student community, creating a comfortable learning environment that will help reduce the digital inequality between teacher and student, and abolish barriers in the relationship between representatives of different generations. In addition, it should be borne in mind that modern students value equal cooperation, partnerships, open exchange of information, and decision-making based on discussions rather than obediently following instructions [5].

In our opinion, the main condition for the successful activity of a modern teacher is to focus on communication as one of the leading basic needs of the individual, since a person is part of society. It is also important to take into account the priorities that keep communication in the team (interests, motivations, preferences, assessments, value orientations of each student, group of students, teacher and university staff as a whole).

The central person in the chain of communicative interactions is the teacher, because it is on him or her that a positive dialogue depends, which leads to high-quality professional interaction in the educational process. The dominant skill will be the ability to conduct a dialogue, organize the process of positive friendly communication, communication (the ability to listen, understand, explain, prove, ask and answer, persuade, create a creative atmosphere of trust and understanding, find an approach to special problems, relieve tension that may arise from time to time depending on the complexity

of the tasks, resolve a conflict situation, and ultimately be sensitive to students who experience difficult conditions of uncertainty of the future in different ways, etc.) The solution to any pedagogical issue is possible only through communication and two-way pedagogical interaction.

In today's context, it is important for a modern teacher to have in-depth knowledge of the age psychology and physiology of students, as well as to have psychological and didactic methods that help the teacher find the most effective mechanisms of communication interactions. This allows to stimulate creative work, choose technologies, forms and methods of interaction based on constructive dialogue based on the principle of partnership. And it is partnership, not familiarity.

Teachers' activities should be based on the principles of humanistic pedagogy, according to which all students are equal. This means that every student can learn, has a certain potential to achieve results, and can choose their own individual educational trajectory. Dialogue in small and large groups, guided discussions, development of ideas, preparation for organizational events allow students and teachers to come to a true understanding of issues that contribute to a deeper understanding of information. Such forms of interaction involve constant attention and feedback. Humanistic pedagogy encourages the acquisition of knowledge and involves voluntary cooperation, self-discipline, mutually agreed obligations, and strengthens the desire and aspiration of young people to learn. Together with the teacher, they evaluate the extent to which and how the objectives are being achieved.

Responsibility for the atmosphere of the educational process is shared equally by teachers and students who are acquiring management skills, and is aimed at ensuring that everyone feels personally responsible and has the right to influence their own development. The teacher and students use a joint decision-making process that involves consensus, compromise, and assessment of the consequences of a choice. Communicative interaction is of utmost importance here.

Among the many pedagogical recipes described in the classical pedagogical heritage of famous teachers and thinkers, each teacher can choose his or her own individual pedagogical path. But if you don't have love for students in your heart, you shouldn't try your hand at teaching. It is a well-known phrase that teaching is not a profession, but a special state of mind.

Communication is the greatest lever, cornerstone and guiding light in teaching. And if a teacher does not possess the treasure of the Word, if the

concepts of ethics and aesthetics, morality and spirituality are alien to him or her, his or her work will not bring satisfaction and benefit to either him or her or those whom he or she teaches. Unfortunately, higher education institutions have never been based on the principles of competitive selection of professional charismatic teachers.

The environment of higher education institutions should be a contributing factor to the development of mental health and stress resistance. In the context of martial law, higher education institutions face the need to form a service whose activities will be aimed at helping to promote a culture of care and support for mental health, preserve the mental well-being of students and teachers, and create a safe space during the educational process.

Thus, pedagogical action is creativity multiplied by talent and hard work. A teacher, interacting with students in the process of teaching and learning, demonstrates his or her qualifications as the highest manifestation of skill. His/her personal traits (pedagogical charisma) should include: social support of students and colleagues; ability to work in a large team; ability to change students' psychology; develop emotional intelligence; correct negative social manifestations in the team. This is achieved by the method of pedagogical influence, the method of knowledge transfer, and the formation of views and beliefs based on scientific knowledge.

A teacher is formed as a personality primarily as a result of assimilation and perception of the amount of knowledge accumulated by mankind. However, only a teacher enriched with humanitarian knowledge will be able to use his/her own socio-cultural and spiritual qualities appropriately. That is why the relevance of the problem of developing teachers' communicative competence is of particular importance.

Conclusions.

1. A modern teacher must also have a number of personal characteristics, such as openness, objectivity, developed thinking and judgement, balance, endurance and tact, determination, stress resistance, ability to think abstractly, ability to analyze decisions, strong motivation to achieve goals, creativity, leadership skills, practical skills, presentability, as well as the ability to capture and hold the attention of the audience for a long time.

2 From a professional point of view, a modern teacher should be a fully developed cultural personality, a professional competent specialist who is able to apply his/her knowledge and skills to overcome challenges and conflict

situations, a tolerant, empathetic, spiritually rich and patriotic citizen of Ukrainian society.

3. The analysis of the problem of communicative interaction between teachers and students makes it possible to state that properly constructed communicative interactions between teachers and students in conditions of uncertainty about the future are the key to improving the efficiency of the educational process in higher education institutions, creating conditions for self-actualization and self-realization of each student, unlocking their creative potential, forming the value orientations of a fully developed harmonious personality capable of overcoming the challenges and realities of today.

References:

1. Mykhailiuk M.M. Deiaki aspekty psykhologo-pedahohichnoi adaptatsii zdobuvachiv vyshchoi osvity do navchannia v umovakh nevyznachenosti // «Rozvytok pryrodnychkykh nauk yak osnova novitnykh dosiahnen u medytsyni»: Zb. tez dopov. VI Naukovo-praktychnoi internet konf. – Chernihiv, 2024 r. – S. 280-282.
2. Mykhailiuk M., Kovalchuk N., Arnauta N. The state of mental health of students of higher medical institutions in the context of a full-scale war and uncertainty about the future // Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. - Lviv, Ukraine. 2024. - Pp. 828-835
3. Pyshchuk O. V. Osoblyvosti formuvannia komunikatyvnoi kultury pedahohichnykh pratsivnykiv zasobamy diskursyvnoho spilkuvannia // Visnyk Chernihivskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu. Seriia : Pedahohichni nauky. 2017. Vyp. 142. S. 137-141.
4. Flehontova N.M. Komunikatyvna kultura vykladacha vyshchoho navchalnoho zakladu yak komponent pedahohichnoi maisternosti / N.M.Flehontova // Uchytel mystetskykh dystsyplin u diskursi pedahohichnoi maisternosti: monohrafiia /I.A.Ziaziun, H.H.Filipchuk, O.M.Otych ta in.; Berdiansk: Vydavets Tkachuk O.V., 2013. – S. 147-158.
5. Dzundza A., Moiseienko I., Seliakov K., Seliakova L. Komunikatyvna kultura yak proiav profesiinoi kultury suchasnoho vykladacha // Materialy KhVII Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi internet-konferentsii «Problemy ta perspektyvy rozvytku nauky na pochatku tretoho tysiacholittia u krainakh SND» // Zbirnyk naukovykh prats. Pereiaslav-Khmelnyskyi – 2013. – S.146-148.