КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАПОРІЖЖЯ УКРАЇНА

ВСЕУКРАЇНСЬКА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

ПСИХОЛОГІЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРОБЛЕМ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

8-9 грудня
2017

УДК 159.9(063)
П 86

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Зарицька В.В. *– доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Інституту журналістики і масової комунікації Класичного приватного університету;*

Іванцова Н.В. *– доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Інституту журналістики і масової комунікації Класичного приватного університету;*

Ткач Т.В. *– доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Інституту журналістики і масової комунікації Класичного приватного університету;*

Міляєва В.Р. *– доктор психологічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії культури лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка;*

Солодухова О.Г. *– доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Донбаського державного педагогічного університету;*

Шмаргун В.М. *– доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та психології Національного університету біоресурсів і природокористування України;*

Шульженко Д.І. *– доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;*

Буланов В.А. *– кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Інституту журналістики і масової комунікації Класичного приватного університету.*

Психологія в контексті сучасних досліджень проблем розвитку
П 86 **особистості:** Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 8–9 грудня 2017 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. – 100 с.

ISBN 978-966-916-433-9

У збірнику представлено стислий виклад доповідей і повідомлень, поданих на всеукраїнську науково-практичну конференцію «Психологія в контексті сучасних досліджень проблем розвитку особистості», яка відбулась на базі кафедри практичної психології Класичного приватного університету 8–9 грудня 2017 р.

УДК 159.9(063)

ISBN 978-966-916-433-9

© Класичний приватний університет, 2017

НАПРЯМ 6. МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

ЕТАПИ ЕМПІРИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЬ БЕЗПЕКИ В ПІДТРИМАННІ ПСИХОСОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Корнієнко О. В.
кандидат психологічних наук,
доцент кафедри психодіагностики
та клінічної психології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
м. Київ, Україна

Формування власної концепції «*Безпеки в підтриманні психосоматичного здоров'я студентської молоді*» протягом останніх 22 років у науково-педагогічній діяльності автора проходило впродовж п'яти взаємопов'язаних етапів з 1994 по 2016 навчальних років.

Перший етап – 1994–1997 роки апробації інтегративного курсу проходила за результатами участі автора у проекті «*Україна: клінічна психологія та допомога дітям*» на прикладі викладання «Основ валеології» в Українському гуманітарному ліцеї Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Другий етап – 1996–1999 роки участь автора у міжнародній навчально-освітній програмі «Tempus-Tacis», що слід розглядати як одне із вагомих джерел інформації. Проводилася співпраця провчених чотирьох європейських університетів: координатор програми – Паулетта Ван Ост, професор, завідувачка кафедри клінічної психології Гентського університету (Бельгія), Іна Ван Берклаєр, професор факультету соціальних наук Лейденського університету (Голландія), Вільям Юл, професор кафедри психології Інсти-

туту психіатрії Лондонського університету (Англія) та Л. Бурлачук, професор, завідувач кафедри психодіагностики та медичної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Україна).

Третій етап – 1999–2003 роки. На формування власної концепції та інтегративного курсу вплинула участь автора в інших міжнародних проектах, виступи на конференціях, у дискусіях у Вільнюському університеті (1999 р.) участь у другій європейській конференції «Від Ванкувера до Владивостока: університетський волонтерський рух для суспільства, що розвивається» (Сатандер (Іспанія), 2001) читання курсу лекцій у Коплутенському університеті (Мадрид (Іспанія), 2003) (Kornienko, 1999, 2001, 2003).

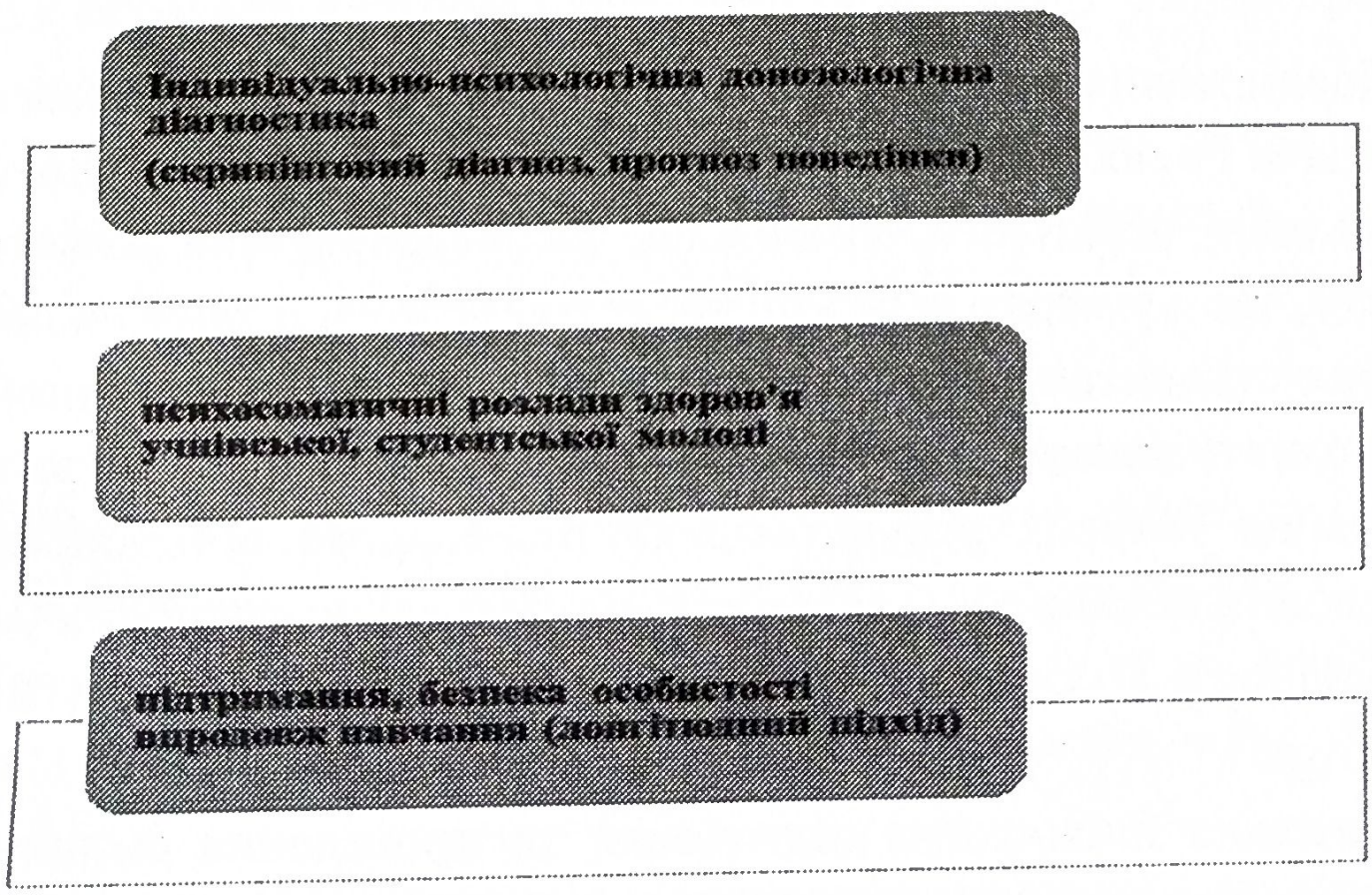
Третій етап – 2000–2004 роки публікації принципових праць автора Корнієнка О. В., які визначили подальше обґрунтування гіпотези дослідження, підбору психодіагностичних методик, адекватного описання отриманих результатів та їх презентації на науково-прикладних конференціях, а саме: «*Підтримання психосоматичного здоров'я практично здорових людей*»(навчальний посібник) (2000) [1, 126 с] та «*Безпеки життєдіяльності та підтримання психосоматичного здоров'я молоді*» (монографія) [2, 264 с.]

Четвертий етап – 2004–2016 роки активна участь автора як у теоретико-методологічній пошуковій активності, так і проведенні порівняльних результатів комплексних досліджень психосоматичного здоров'я студентської молоді на прикладі Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Впродовж 2006–2015 років проводилися лонгітюдно-скринінгові діагностичні дослідження 1994 студентів чотирьох факультетів: психології, соціології, радіофізики, військового інституту.

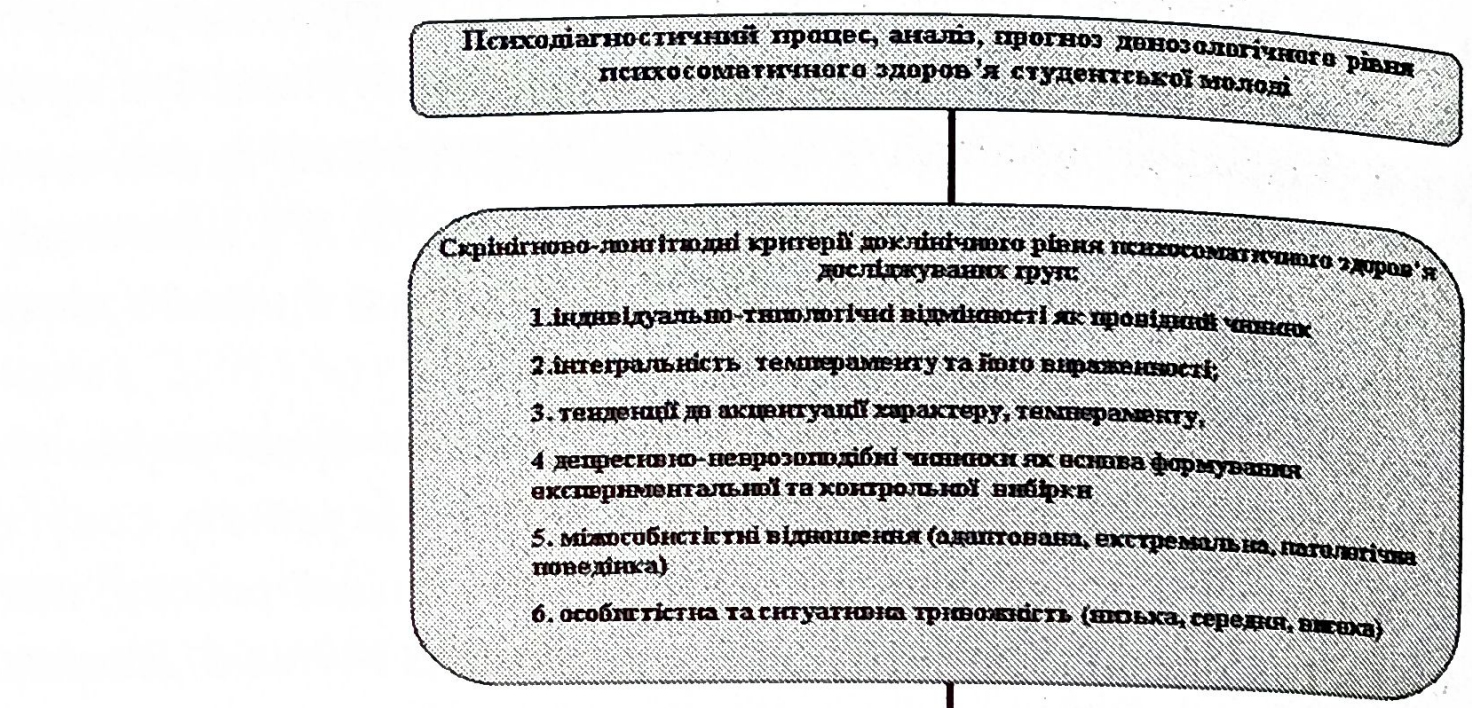
Вважаємо за доцільне включити посилання на базові (перші) публікації автора які в подальшому забезпечили виконання поетапних досліджень двох періодів 2006–2009 та 2010–2015 та формулюванні мети, завдань, робочої гіпотези і отриманні цілісної та завершеної картини багаторічного дослідження [1, с. 11-12], [2, с. 236-241].

Загальна структура власних емпіричних досліджень проводилася впродовж двох періодів 2006–2009 та 2010–2015 навчальних років (всього дев'ять років), об'єктом дослідження виступали студенти Київського національного університету імені Тараса Шевченка представників чотирьох факультетів: радіофізики, військового інституту, соціології, психології, амбулаторні картки студентів поліклініки у кількості 1996 студентів. Нами був проведений, також, додатковий клініко- анамнестичний аналіз даних (амулаторних карток студентів) КНУ імені Т. Г. Шевченка з 2005–2010 навчальні роки, всього 163 студентів, з них 86 дівчат, 77 юнаків.

Наступним етапом лонгітюдного дослідження було порівняння загально-статистичних показників студентів факультету соціології, психології (з урахуванням відділень соціальної роботи, педагогіки), радіофізики за 2010–2015 у кількості 1147 осіб. Вищезгадані дослідження проводилися з дотриманням авторського підходу планування багаторічних досліджень та представлено у рисунку 1.



Методики. Нами були виділені чотири блоки психодіагностичних методик, детальне їх обґрунтування, апробація у дисертаційних дослідженнях автора та працях інших фахівців, навчальних посібниках, монографіях представлена у джерелах [3, 126 с.], [4, 264 с.], [5, с. 18-23], [6, с. 87-90].



Дослідження проводилося у формі безпосередньої взаємодії викладача / психолога-експериментатора у навчальних аудиторіях факультетів психології, соціології, радіофізики, військового інституту, так і у через мережі інтернет-середовищі за умовою надсилання студентам на електронну пошту кожної академічної групи автоматизованих тестових завдань, навчальних програм для отримання готових результатів та подальшого обговорення та проведення психопрофілактичних індивідуально-групових бесід у відповідності до сучасної концепції змішаного навчання (Blended Learning).

Загальна блок-схема підготовки та проведення емпіричного дослідження за 2006–2009 навчальні роки представлена у рисунку 2. Настуним вагомим результатом багаторічного до-

слідження було підведення підсумків з аналізу опублікованих праць за 2010–2015 роки:

1. Індивідуально-психодіагностична скрінінгова діагностика межових феноменів психосоматичного здоров'я студентської молоді.

2. Врахування опосередкованого впливу факторних навантажень, порівняльного аналізу між досліджуваними групами дівчат n=375, юнаків n=311.

3. Застосування адаптованих скринінгових методик на окремих групах.

4. Виділені експериментальна n=74, контрольна групи n=301 (дівчата), юнаки n=16, n=295 з урахуванням депресивних станів, вірогідності неврозу.

5. Об'єкт дослідження: донозологічні психосоматичні феномени здоров'я студентів.

6. Предмет: типологічна скринінг діагностика, безпека, підтримання.

7. Отримані результати можуть розгдядатися як психосоматичні феномени здоров'я з тенденцією переходу до кластерів: F 30-39 «Розлади настрою (афективні розлади)», F 32 «Депресивний епізод», F.34.1»Дистимія».

8. DSM – 4. 300.04 311. (дистимічні та депресивні розлади).

9. DSM -5. 296.32 (F.33.1) Основні депресивні розлади.

10. Застосування двохфакторної теорії H. Eysenk.

Література:

1. Корнієнко О.В. Діагностика індивідуально-психологічного стилю життя здоров'я «здорової людини» / О.В. Корнієнко // Матеріали других міжнарод. психол. читань «Актуальні проблеми сучасної психології». Секція. «Медична психологія». – Х., 1995. – С. 11-12.

2. Корнієнко О.В. Здоров'я «практично здорової» людини як проблема валеології / О.В. Корнієнко // Вісн. Київ.ун-ту. Соціологія, Психологія. Педагогіка. – 1996. – № 2. – С. 236-241.

3. Корнієнко О.В. Підтримання психосоматичного здоров'я практично здорових людей / Олексій Васильович Корнієнко. Навч. посібник.– К.: Видавничий центр»Київський університет», 2000 – 126 с.

4. Корнієнко О.В. Безпека життєдіяльності та підтримання психосоматичного здоров'я молоді / Олексій Васильович Корнієнко: Монографія. – К.: Видавничий центр «Київський університет», 2004 – 264 с.

5. Корнієнко О.В Індивідуально-типологічний (інтровертований) і факторно-порівняльний аналізи психосоматичного здоров'я студентів Київського Національного університету імені Тараса Шевченка / О.В. Корнієнко // Медична психологія. – № 3. – 2015. – С. 18-23.

6. Kornienko O.V. Depressive neurosis as a factor disorders of psychosomatic health of girl and boy students of Kyiv National Taras Schevchenko University / O.V. Kornienko // Science and Education a New Dimention. Pedagogy and Psychology. IV (38), Issue:77,2016. – P. 87-90.