

SCI-CONF.COM.UA

PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY SCIENCE: THEORY AND PRACTICE



**PROCEEDINGS OF X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
NOVEMBER 11-13, 2024**

**LVIV
2024**

PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY SCIENCE: THEORY AND PRACTICE

Proceedings of X International Scientific and Practical Conference

Lviv, Ukraine

11-13 November 2024

Lviv, Ukraine

2024

UDC 001.1

The 10th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (November 11-13, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. 1779 p.

ISBN 978-966-8219-88-7

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-11-13-11-2024-lviv-ukrayina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: lviv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Гончар Л. М., Шерстяк Б. П.* 32
ФЕНОЛОГІЧНІ ФАЗИ РОСТУ ТА РОЗВИТКУ БУРЯКІВ
ЦУКРОВИХ ЗАЛЕЖНО ВІД ГІБРИДУ ТА ОБРОБКИ ПОСІВІВ
2. *Гончар Л. М., Шутий І. І.* 35
ПОЛЬОВА СХОЖІСТЬ НАСІННЯ ГІБРИДІВ СОРГО
ЗЕРНОВОГО ЗА РІЗНИХ СТРОКІВ СІВБИ
3. *Журавська І. А.* 38
ВЗАЄМОВІДНОСИНИ *ALTERNARIA SOLANI* З ГРИБАМИ
РОДУ *FUSARIUM*, ЯКІ ПАРАЗИТУЮТЬ НА КАРТОПЛІ
4. *Ищенко Т. А., Ратушний А., Барвінко О. С.* 40
БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ВРОЖАЙНІСТЬ
ЕНЕРГЕТИЧНИХ КУЛЬТУР У СУМІСНИХ ПОСІВАХ
5. *Ищенко Т. А., Стещенко А. Р.* 45
ВИВЧЕННЯ СОРТІВ КВАСОЛІ ВІГНИ ЗА ЕЛЕМЕНТАМИ
ПРОДУКТИВНОСТІ
6. *Соболев А. С.* 50
ЕКОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ПІСЛЯ АВАРІЇ НА АТОМНІЙ
СТАНЦІЇ
7. *Шпак Н. П.* 53
ЛІСІВНИЧО-ТАКСАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДУБОВИХ
ДЕРЕВОСТАНІВ У РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧИХ ЛІСАХ
НПП «КАРМЕЛЮКОВЕ ПОДІЛЛЯ»

VETERINARY SCIENCES

8. *Гончар В. В., Климчук В. В., Довбня Ю. Ю.* 59
ХІРУРГІЧНЕ ЛІКУВАННЯ САЛПОЦЕЛІ У СОБАКИ
(КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК)
9. *Омельченко В. П.* 64
КАМЕНІ І КОНКРЕМЕНТИ, ПРИЧИНИ ЇХ УТВОРЕННЯ У
ТВАРИН
10. *Шульженко Є. О.* 69
СИНДРОМ КОТЯЧОЇ ГІПЕРЕСТЕЗІЇ

BIOLOGICAL SCIENCES

11. *Krychkovska L. V., Birta G. O., Karpushyna S. A.* 73
CREATION OF THE NEW PRODUCTS ON THE BASIS OF
MICROBIOLOGICAL CAROTENE
12. *Андрійченко А. А.* 75
МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЯЦІЇ ОКИСНОГО ФОСФОРИЛЮВАННЯ
У ВІДПОВІДЬ НА ОКСИДАТИВНИЙ СТРЕС

13.	Гриб Й. В., Троцюк В. С., Ковальчук С. В., Войтишина Д. Й. РІЧКИ УКРАЇНИ: ФУНКЦІЯ ФОРМУВАННЯ ВОДНОСТІ І ЯКОСТІ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД	79
14.	Зубарева І. М., Гомон С. А., Столяренко О. Ю. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ШТАМІВ <i>STREPTOMYCES</i> <i>RECIFENSIS</i> VAR. <i>LYTICUS</i>	85
15.	Іванюк Р., Шкрябко О. В. ЩО СПРИЯЄ ФОРМУВАННЮ ТА ЗБЕРЕЖЕННЮ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я	88
16.	Короленко Ю. Ю., Куш Ю. І. МОЖЛИВОСТІ ШКІЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ «БІОЛОГІЯ» ТА «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я» ДЛЯ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ УЧНІВ	92
17.	Сак А. Є., Антіпова Р. В. ОСОБЛИВОСТІ ПОРУШЕННЯ ФІЗІОЛОГІЧНИХ ВИГИНІВ ХРЕБТА СПОРТСМЕНІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ	99
18.	Смикова Я. О., Напилова К. Є. ДОСЛІДЖЕННЯ АЛЕЛОПАТИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ЛАВАНДИ ВУЗЬКОЛИСТОЇ	102
19.	Тарабун М. О. ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ДЕРЕВНИХ НАСАДЖЕНЬ ЛІСОВОГО РАЙОНУ ТРОСТЯНЕЦЬКОГО ПАРКОВОГО КОМПЛЕКСУ	109
20.	Шегеда І. М. ЗАЛЕЖНІСТЬ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВОДИ РОСЛИНАМИ ПШЕНИЦІ ВІД ВПЛИВУ МІНЕРАЛЬНОГО ЖИВЛЕННЯ НА ПОКАЗНИКИ ГАЗООБМІНУ	112

MEDICAL SCIENCES

21.	Aladwan Amjed Mashoor Ahmad FEATURES OF THE WIDTH OF DISTAL EPIPHYSES OF LONG TUBULAR BONES OF EXTREMITIES IN UKRAINIAN MEN AND WOMEN WITH URTICARIA	116
22.	Ariichuk D. I., Tsysar Y. V. THE IMPORTANCE OF SIMULATION-BASED MEDICAL TRAINING FOR OBSTETRICS AND GYNECOLOGY: A REVIEW OF CURRENT LITERATURE SOURCES	123
23.	Ivanchenko S., Hiba Njimi THE ORGANIZATION OF THE HEALTHCARE SYSTEM IN MOROCCO. FOCUS ON THE ROLES OF THE FAMILY DOCTOR	130
24.	Kushnir M. V., Tsysar Y. V. PRENATAL SCREENINGS AND DIAGNOSIS OF CONGENITAL ANOMALIES: A REVIEW OF CURRENT LITERATURE SOURCES	133

25. **Shevchuk O. O., Piven P. Yu., Podolyan V. O., Shevchuk V. O., Smiukha O. A.** 140
THE ROLE OF PROBIOTICS IN THE PREVENTION AND TREATMENT OF COLORECTAL CANCER
26. **Апросіна О. Б., Аль-Травнех О. В.** 144
ІНСУЛІНОРЕЗИСТЕНТНІСТЬ, ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ ТА КОГНІТИВНА ДИСФУНКЦІЯ: ПАТОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ МАНІФЕСТАЦІЇ (ЛІТЕРАТУРНИЙ ОГЛЯД)
27. **Біловол А. М., Мельничук П. Ю.** 149
ДИСБАЛАНС ЦИТОКІНІВ У ПАТОГЕНЕЗІ АТОПІЧНОГО ДЕРМАТИТУ
28. **Біловол А. М., Уткіна К. О.** 153
СУДИННІ УСКЛАДНЕННЯ ПІСЛЯ ІН'ЄКЦІЙ ФІЛЕРАМИ
29. **Біловол А. М., Ускова Д. С.** 156
СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ГОСТРОЇ СТАДІЇ СНІДУ ЗА ОСТАННІ 5 РОКІВ В УКРАЇНІ
30. **Біловол А. М., Пустова Н. О., Димніч Л. Ю., Єфаніна В. Є.** 159
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ КЛІНІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ МЕЛАНОМИ
31. **Благовещенський Р. Є., Вигівська Л. А.** 163
СТРУКТУРНІ ЗМІНИ ЕНДОМЕТРІЯ У ЖІНОК З АНОМАЛЬНИМИ МАТКОВИМИ КРОВОТЕЧАМИ ТА ЕКСТРАГЕНІТАЛЬНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ
32. **Гончарова Н. М., Євтушенко О. В., Сергєєва Д. В., Наумова Є. В.** 167
ЕХІНОКОКОЗ ПЕЧІНКИ: ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ТА ХІРУРГІЧНЕ ЛІКУВАННЯ
33. **Давиденко О. М., Калініченко В. А.** 174
КЛІНІКО-ІНФЕКЦІЙНІ СИМПТОМИ БЕШИХИ
34. **Довнар О. Й., Пірковець Я. О.** 177
РОЗРОБКА СТРУКТУРИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ МЕТАБОЛІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ СТАНУ ЛЮДИНИ
35. **Дубовий О. О., Завальнюк О. О., Круглова І. А.** 184
РОЗВИТОК ПЕРШОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ
36. **Касіян Д. В.** 186
АНАЛІЗ ПОВЕДІНКОВИХ ФАКТОРІВ РИЗИКУ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА НОРМАЛЬНУ ФІЗІОЛОГІЮ ВЕРХНЬОЩЕЛЕПНОЇ ПАЗУХИ
37. **Кропивницька О. В., Конончук С. В., Велешук В. В., Цицюра О. О.** 190
СУЧАСНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ СПАДКОВИХ КОАГУЛОПАТІЙ У НОВОНАРОДЖЕНИХ

38.	<i>Левчук О. Я., Мироник О. В.</i>	193
	ВПЛИВ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ НА РІВЕНЬ КИШКОВИХ ІНФЕКЦІЙ	
39.	<i>Лівий О. А., Назаренко А. С., Паламар І. В.</i>	195
	ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ В ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ	
40.	<i>Логвіна А. А., Біловол А. М.</i>	199
	ОБІЗНАНІСТЬ СТУДЕНТІВ З МЕЛАНОМОЮ	
41.	<i>Луценко І. В., Щербак В. С., Попович І. В., Мухачова В. Д., Мощенко Є. М., Григорян Н. А., Швець Є. Т., Підгайна П. І., Ширяєва Л. Г., Шаповал Р. О., Бура М. С., Коваль В. Ю., Остроухова К. М., Димніч Л. Ю.</i>	201
	ВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДО ФРОНТУ: ЯК ВІЙНА СТАЄ ГОЛОВНИМ ВИКЛАДАЧЕМ	
42.	<i>Марченко А. С., Каплун К. О., Махарія Д. Г.</i>	208
	ДОСЛІДЖЕННЯ ПОБІЧНИХ ЕФЕКТІВ РОЗУВАСТАТИНУ	
43.	<i>Марченко А. С., Рибальченко О. О., Цатурян А. А.</i>	212
	ВИКОРИСТАННЯ КОМБІНОВАНОГО БЕТА-АГОНІСТА З ФІКСОВАНОЮ ДОЗОЮ ТА СТЕРОЇДНОГО ІНГАЛЯТОРА ЗА ПОТРЕБОЮ ДЛЯ ДОРОСЛИХ АБО ДІТЕЙ ІЗ ЛЕГКИМ ПЕРЕБІГОМ АСТМИ	
44.	<i>Неміш П. Л., Сидорчук Р. І.</i>	218
	ОЦІНКА ПАЦІЄНТ-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В ЛІКУВАННІ ГЕМОРОЇДАЛЬНОЇ ХВОРОБИ	
45.	<i>Носальська Т. М., Довга І. М., Євсюкова В. Ю., Казмірчук В. В., Бомко Т. В.</i>	222
	ВИВЧЕННЯ ПРОТИЗАПАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СУПОЗИТОРІЇВ З ЕФІРНОЮ ОЛІЄЮ ХМЕЛЮ І ДИКЛОФЕНАКОМ НАТРІЮ	
46.	<i>Орел М. А., Мартинюк Л. П.</i>	226
	ПРОГНОЗУВАННЯ РИЗИКУ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНИХ РОЗЛАДІВ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЗНИЖЕНОЮ ФУНКЦІЄЮ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ ТА АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ	
47.	<i>Орел М. А., Мартинюк Л. П.</i>	229
	ПРОГНОЗУВАННЯ РИЗИКУ РОЗВИТКУ ЕНДОТЕЛІАЛЬНОЇ ДИСФУНКЦІЇ У ХВОРИХ НА АРТЕРІАЛЬНУ ГІПЕРТЕНЗІЮ ІЗ ЗНИЖЕНОЮ ФУНКЦІЄЮ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ	
48.	<i>Рибка О. С., Апалькова Д. М., Михайловина О. В., Шелест А. Р., Труш О. С.</i>	232
	RESEARCH ON THE PREVALENCE OF CONGENITAL HEART DEFECT DIAGNOSIS	
49.	<i>Риндіна А. С., Фельдман Д. А.</i>	237
	РОЛЬ ЗАПАЛЕННЯ У ПАТОГЕНЕЗІ АТЕРОСКЛЕРОЗУ	

50.	Роговець Ю. Ю., Веснін В. В. ТРАВМИ СПОРТИВНОГО ХАРАКТЕРУ. ВИВЧЕННЯ МЕХАНІЗМІВ СПОРТИВНИХ ТРАВМ	244
51.	Русіна А. М., Біловол А. М. ПОШИРЕНІСТЬ HSV-1 ТА МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ	249
52.	Рушай А. К., Ковальчук Д. Ю., Воєнний І. В. ЗНЕБОЛЮВАННЯ ПРИ НЕВРОЛІЗУ СЕРЕДИННОГО НЕРВА В КОМПЛЕКСІ ЛІКУВАЛЬНИХ ЗАХОДІВ У ХВОРИХ З КАРПАЛЬНИМ ТУНЕЛЬНИМ СИНДРОМОМ	251
53.	Сергійчук О. В., Дяченко М. І., Вітюхіна А. О. ОСНОВНІ ПІДХОДИ ВЕДЕННЯ ВАГІТНИХ ТА ПОРОДІЛЬ З ТРОМБОТИЧНОЮ ТРОМБОЦИТОПЕНІЧНОЮ МІКРОАНГІОПАТІЄЮ	257
54.	Скакунов М. О., Ніколаєва Ю. В., Ярош К. І., Брівка К. О., Ващенко В. В., Ячмєньова Е. С., Данько Ю. С., Чернявська М. В., Коваленко А. О., Савицька О. В. МІЖ ХІРУРГІЧНИМ МИСТЕЦТВОМ І ГІПСОВИМ РЕМЕСЛОМ: РОЗДУМИ НАД СПАДЩИНОЮ КАЛО	259
55.	Сміюха О. А., Дяченко М. І., Вітюхіна А. О. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВЕДЕННЯ ХВОРИХ ІЗ CA.GLAND.MAMMAE	264
56.	Спесивий І. І., Самойлова А. В., Вороной І. В., Сухоруков І. Ю. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЛІКУВАННЯ ВИБУХОВИХ ТРАВМ ГРУДНОЇ КЛІТКИ: ПРОТОКОЛИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	268
57.	Струтинська О. Б., Завальнюк О. О., Круглова І. А. ТРОПОНІНИ ЯК МАРКЕРИ ІНФАРКТУ МІОКАРДУ	270
58.	Тисевич Т. В., Завальнюк О. О., Круглова І. А. ГІГІЄНА ТІЛА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ПЕРІОД ПЕРЕБУВАННЯ НА ПОЛІ БОЮ	272
59.	Трофіменко Ю. Ю., Завальнюк О. О., Круглова І. А., Ковальська А. Р., Малюга А. Н. ЗРОСТАННЯ АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТІ У ЗБУДНИКІВ ВНУТРІШНЬОЛІКАРНЯНИХ ІНФЕКЦІЙ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ	274
60.	Цигикало О. В., Владиченко К. А. ПОРІВНЯННЯ ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ ПРЕНАТАЛЬНОГО АНГІОГЕНЕЗУ МЕЗОНЕФРОСА ЛЮДИНИ ТА СВИНІ СВІЙСЬКОЇ	276
61.	Чумак О. Ю., Волоха А. П. АНАЛІЗ СОМАТИЧНОЇ ЗАХВОРЮВАНOSTІ ДІТЕЙ ВІКОМ 1-36 МІСЯЦІВ НА ТЛІ ПРОЯВІВ НЕДИФЕРЕНЦІЙОВАНОЇ ДИСПЛАЗІЇ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ	278

62. **Шевченко О. О., Левон М. М., Хворостяна Т. Т.,** 282
Гуменчук О. Ю., Левон В. Ф.
 РОЗВИТОК МІОЦИТІВ СТІНКИ АРТЕРІОЛЯРНОЇ ЛАНКИ
 ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА ЛЮДИНИ В
 ПРЕНАТАЛЬНОМУ ПЕРІОДІ ОНТОГЕНЕЗУ
63. **Шупяцький І. М., Зволинська А. М., Гришечкіна Т. О.** 286
 NATURALLY SCIENTIFIC TERMS – AS A BASIS LINGUISTIC
 DENTISTRY. SMALL THESAURUS DENTISTRY. BYUGEL
64. **Щербак В. С., Попович І. В., Власенко А. С., Левченко Є. Д.,** 291
Мухачова В. Д., Мощенко Є. М., Григорян Н. А., Підгайна П. І.,
Ширяєва Л. Г., Бєлоконов О. О., Бура М. С., Суховєєва А. О.,
Лухіна Є. А., Остроухова К. М., Луценко І. В.
 ХРЕБЕТОВИЙ СТОВП І ТАЗОВИЙ ПОЯС: КОЛИ КОЖЕН
 КРОК – КОМАНДНА РОБОТА

PHARMACEUTICAL SCIENCES

65. **Поданьов Є. В., Якименко І. Ю.** 297
 ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ ПРОТИГРИБКОВИХ ЛІКАРСЬКИХ
 ЗАСОБІВ ЗАРЕЄСТРОВАНИХ В УКРАЇНІ
66. **Смердул М. В., Романюк А. Л.** 300
 ПРОГНОЗУВАННЯ БІОЛОГІЧНОЇ АКТИВНОСТІ ПОХІДНИХ
 2-АМІНО-3-(БЕНЗОТРИАЗОЛ-1-ІЛ)-1,4-НАФТОХІНОНУ
67. **Тараненко В., Ріжняк О., Бондаренко З., Наконечна М.** 302
 ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТРИВІАЛЬНИХ НАЗВ У
 СУЧАСНІЙ ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ

CHEMICAL SCIENCES

68. **Кот І. Т., Коваленко І. В., Потаскалов В. А., Власенко Н. Є.** 306
 ЗЕЛЕНА ХІМІЯ: НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ
 ЕКОЛОГІЧНО ЧИСТИХ ТЕХНОЛОГІЙ
69. **Пальчевський К. А., Коваленко І. В., Потаскалов В. А.,** 311
Власенко Н. Є.
 ТЕРМОСТІЙКІ МАТЕРІАЛИ В МЕТАЛУРГІЇ.
 ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ОДЕРЖАННЯ
70. **Стандритчук О. З., Максін В. І.** 315
 ПРОСТОРОВА ПРИРОДА МАСИ ВІД ЕЛЕМЕНТАРНИХ
 ЧАСТИНОК ДО СТРУКТУР ВСЕСВІТУ
71. **Тихолаз Н. А., Коваленко І. В., Потаскалов В. А.,** 317
Власенко Н. Є.
 НАНОДИСПЕРСНІ ОКСИДИ МЕТАЛІВ. ВЛАСТИВОСТІ І
 ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ В МАТЕРІАЛОЗНАВСТВІ

TECHNICAL SCIENCES

72.	Sadovnik I. V. HYBRIDIZATION OF RECOMMENDATION MODELS	321
73.	Баранецький Ю. Р., Литвин В. В. ПРОЄКТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ОЦИФРОВУВАННЯ ТА АНАЛІЗУ ШАХОВИХ ПАРТІЙ	328
74.	Бринзей Б. С., Хльоупек Д. С. ЦИФРОВА ОБОРОНА УКРАЇНИ	331
75.	Горський В. В. ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ У ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНІЙ СФЕРІ ГРОМАДИ: ЧИННИКИ, МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	334
76.	Зіневич Н. А., Кваша Ю. О. ВАРІЮВАННЯ ПРОСТОРОВОЇ ФОРМИ ЛОПАТЕЙ ПРИ АЕРОДИНАМІЧНОМУ ВДОСКОНАЛЕННІ ВІДЦЕНТРОВИХ КОЛІС КОМПРЕСОРІВ	341
77.	Кузевич Є. В., Дементьєв С. Ю. АВТОМАТИЗАЦІЯ ГЕНЕРУВАННЯ КОДУ В C++: ОГЛЯД ІНСТРУМЕНТІВ ТА ПІДХОДІВ	347
78.	Кузевич Є. В., Дементьєв С. Ю. ІСНУЮЧІ АРХІТЕКТУРИ ПРОЦЕСОРІВ. АРХІТЕКТУРИ CISC ТА ARM	350
79.	Кунанець Н., Павлів І. МОЖЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ХМАРНИХ-ПЛАТФОРМ ІЗ МЕДИЧНИМИ ПРИСТРОЯМИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	354
80.	Кунанець Н., Пасічник С. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ФРОНТЕНД-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ "РОЗУМНОГО МІСТА"	359
81.	Курамшин В., Яшинова А. ОПТИМІЗАЦІЯ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОТРИМАННЯ ВИРОБІВ З ПОЛІКАРБОНАТУ	363
82.	Мацук Ю. А., Переверзєва Ю. В. ДОСЛІДЖЕННЯ СЕНСОРНИХ ПОКАЗНИКІВ СМУЗІ З ВИКОРИСТАННЯМ СУПЕРФУДІВ	367
83.	Мельник О. Ю., Дементьєв С. Ю. ПОДОЛАННЯ ОБ'ЄКТ-RELATIONAL IMPEDANCE MISMATCH ЗА ДОПОМОГОЮ ENTITY FRAMEWORK CORE: ОСОБЛИВОСТІ, МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ ORM- РІШЕННЯ	370
84.	Миклашевський Д. С. ВИКОРИСТАННЯ TYPESCRIPT ДЛЯ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА ЕФЕКТИВНИХ ВЕБДОДАТКІВ У СФЕРІ ОРЕНДИ АВТОМОБІЛІВ	375

85.	Павлишко А. В., Пірус О. І., Слободяник К. П.	380
	ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЯВЛЕННЯ ВРАЗЛИВОСТЕЙ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ	
86.	Півненко В. М.	384
	МОДЕЛЮВАННЯ ТА СИМУЛЯЦІЯ ЕЛЕКТРОННИХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ ШВИДКОЇ ЗАРЯДКИ	
87.	Плясунова О. О., Король Б. О., Тітух Н. С., Долиняк О. В., Болтовський А. В.	388
	ВЗАЄМОЗАМІННІСТЬ ДЕТАЛЕЙ ЯК ОСНОВА ДЛЯ РОЗВИТКУ АВТОМОБІЛЬНОЇ ІНДУСТРІЇ	
88.	Потічний О. А., Юркін І. М.	393
	АТОМНО-СИЛОВА МІКРОСКОПІЯ: ПРИНЦИПИ РОБОТИ, СУЧАСНІ МОДЕЛІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	
89.	Ревякіна А. О., Левченко В. О.	399
	ОПТИМІЗАЦІЯ БЕЗПЕКИ ПРИСТРОЇВ ІОТ У ЗАКРИТОМУ КОТЕДЖНОМУ МІСТЕЧКУ	
90.	Рябоволенко Е. А., Рудянова Т. М.	402
	ЗАСТОСУВАННЯ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ РИЗИКІВ	
91.	Сабарно Л. Р., Севастюк І. М., Кошман В. І.	405
	УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ АНАЛІЗУ ПЕРЕХІДНИХ ПРОЦЕСІВ ПРИ ОДНОФАЗНИХ ЗАМИКАННЯХ НА ЗЕМЛЮ У РОЗПОДІЛЬНІЙ ЕЛЕКТРИЧНІЙ МЕРЕЖІ	
92.	Сидоренко Ю. В., Слесь О. Ю.	412
	СИСТЕМА ПОБУДОВИ ІЗОЛІНІЙ ВИСОТИ НА ПРИКЛАДІ СКЕЛЯСТИХ ГІР	
93.	Сімахіна Г. О., Науменко Н. В., Науменко І. Ю.	414
	ДІЄТИЧНІ ДОБАВКИ ДЛЯ РАЦІОНІВ ХАРЧУВАННЯ СПОРТСМЕНІВ	
94.	Смаглюк Т. В., Вакар О. А.	419
	ОГЛЯД МЕТОДІВ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ У ВОЛОКОННО- ОПТИЧНИХ ЛІНІЯХ ЗВ'ЯЗКУ	
95.	Смаглюк Т. В., Карповський О. І.	425
	КОМУТАЦІЯ ОПТИЧНИХ КАНАЛІВ НА ТРАНСПОРТНІЙ ЕЛЕКТРОННІЙ КОМУНІКАЦІЙНІЙ МЕРЕЖІ ЗВ'ЯЗКУ	
96.	Степанов Д. М., Колєсніков Є. М.	431
	ВИЗНАЧЕННЯ ЙМОВІРНІСНИХ ПОКАЗНИКІВ НАДІЙНОСТІ ФРАГМЕНТІВ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМУНІКАЦІЙНОЇ МЕРЕЖІ ЗВ'ЯЗКУ В ОДЕСЬКІЙ ОБЛАСТІ	
97.	Твердохліб О. П., Худий А. М.	436
	СИСТЕМА РОЗПІЗНАВАННЯ І МОДЕРУВАННЯ НЕПРИПУСТИМОГО КОНТЕНТУ НА ВЕБСТОРІНКАХ	
98.	Філіпов Д. А., Василюк А. С.	441
	ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА АГРЕГАЦІЇ МЕДІАКОНТЕНТУ	

99.	Шатохін В. М. МОДЕЛЮВАННЯ ВІБРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У КУЛЬКОВИХ РАДІАЛЬНО-ПОРШНЕВИХ НАСОСАХ ГІДРООБ'ЄМНИХ ПЕРЕДАЧ	445
100.	Яковенко В. В. СУЧАСНІ АРХІТЕКТУРИ НЕЙРОМЕРЕЖ ДЛЯ КЛАСИФІКАЦІЇ ЗОБРАЖЕНЬ	453
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
101.	Bletska D. I., Vakulchak V. V., Napak A. I. ELECTRONIC BAND STRUCTURE, CHARGE DENSITY DISTRIBUTION AND CHEMICAL BOND IN InSiTe ₃ CRYSTAL	460
102.	Tkachenko A. THE MULTICRITERIA LINEAR FRACTIONAL OPTIMIZATION PROBLEM IN INTEGERS	468
103.	Калайда О. Ф. ПОБУДОВА КВАДРАТУРНИХ ФОРМУЛ ВИЩОГО ПОРЯДКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ФОРМУЛ НИЖЧОГО ПОРЯДКУ	475
104.	Князькова Н. В. РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЕКЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СИТУАТИВНОГО МОДЕЛЮВАННЯ	477
105.	Мельник О. Ю., Дементьев С. Ю. РОЛЬ КОМБІНАТОРИКИ ТА ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ У КАЗИНО	484
106.	Нагай С. В., Лозовицький Д. С. ПРОЄКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ СЕРВЕРНОЇ ЧАСТИНИ РОЗПОДІЛЕНОЇ СИСТЕМИ ОБРОБЛЕННЯ ЗОБРАЖЕНЬ УРАЖЕНЬ ШКІРИ	487
107.	Ярецька Н. О., Буджерак А. М., Цісар Г. А., Ярецький В. Д. ДОСЛІДЖЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ КОМПАНІЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ВДОСКОНАЛЕНОЇ МОДЕЛІ ВАЙДЛІХА	492
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
108.	Андрійчук В. В., Власенко Р. П. ДИНАМІКА ОБСЯГІВ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ПІДПРИЄМСТВАМИ ТРАНСПОРТНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ УКРАЇНИ	497
109.	Койнова І. Б. СОЦІОЕКОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ СТАНУ БАСЕЙНОВИХ СИСТЕМ РІЧКИ БИСТРИЦІ ПІДБУЗЬКОЇ	505
110.	Олійник В. Д. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНСЕНТИВ-ТУРИЗМУ	511

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

111. **Yakymchuk M. A., Korchagin I. M.** 516
ON THE FEASIBILITY AND PROSPECTS OF MOBILE DIRECT-
PROSPECTING METHODS USING FOR HYDROCARBON AND
NATURAL HYDROGEN EXPLORATION IN OMAN
112. **Yakymchuk M. A., Korchagin I. M.** 527
ON THE FEASIBILITY OF DIRECT-PROSPECTING METHODS
USING FOR THE OIL AND GAS POTENTIAL OF LICENSED
BLOCKS ADDITIONAL ASSESSMENT
113. **Авдіюк Д., Вовк О. П.** 537
ПРО РОЛЬ КАМЕРНИХ ПЕГМАТИТІВ КОРОСТЕНСЬКОГО
ПЛУТОНА У ВИВЧЕННІ КОШТОВНОГО ТА
ДЕКОРАТИВНОГО КАМІННЯ
114. **Вовк О. П., Романюк Д. А.** 542
КАМЕРНІ ПЕГМАТИТИ ВОЛИНИ ЯК ДЖЕРЕЛО МІНЕРАЛІВ
ДЛЯ НАВЧАЛЬНИХ КОЛЕКЦІЙ
115. **Коротигіна А. О., Вовк О. П.** 546
ВИВЧЕННЯ МІНЕРАЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ БЕРИЛУ В
КУРСІ ГЕОЛОГІЯ ЗАГАЛЬНА ТА ІСТОРИЧНА
116. **Левченко О. С., Вовк О. П.** 551
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ БАЗАЛЬТОВИХ СТОВПІВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОЛЬОВОЇ ПРАКТИКИ З ГЕОЛОГІЇ

ARCHITECTURE

117. **Зелінська В., Олійник Т. П.** 556
ЕКОСЕРТИФІКАЦІЯ БУДІВНИЦТВА ЯК ЗАПОРУКА
ЗАХИСТУ ДОВКІЛЛЯ
118. **Косик О. І., Рожко Є. А.** 563
РОЛЬ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФОРМ У СТВОРЕННІ ГАРМОНІЇ
САДУ
119. **Литвин О. Є., Пишний М. С.** 568
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ
120. **Литвин О. Є., Пушкаш О. П.** 573
ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ БАГАТОПОВЕРХОВИХ
БУДИНКІВ
121. **Литвин О. Є., Сорочак Д. В.** 578
АРХІТЕКТУРА МАЙБУТНЬОГО: ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА
ВИКЛИКИ
122. **Рябов Н. А., Досин Д. Г.** 584
ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ
ЛАНДШАФТНИМИ ПРОЄКТАМИ

PEDAGOGICAL SCIENCES

- | | | |
|------|---|-----|
| 123. | Holubova H. V.
COMMUNICATIVE COMPETENCE OF THE LINGUISTIC
PERSONALITY IN THE MODERN MEASURING | 589 |
| 124. | Irkhina Yu.
THE PROBLEM OF MOTIVATION IN LEARNING
PROFESSION-ORIENTED ENGLISH LANGUAGE IN THE
FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS | 594 |
| 125. | Ryzhenko M., Anisenko O.
IMPROVING READING SKILLS FOR BETTER ACADEMIC
SUCCESS IN UNIVERSITY | 599 |
| 126. | Sadullayev B. Sh., Sarbayeva G. T.
VARIETY OF SOLVING STOICHIOMETRIC MIXTURE
PROBLEMS | 603 |
| 127. | Zemlyanska O. V., Polukarov Yu. O., Polukarov O. I.,
 Prakhovnik N. A., Onyshchenko O. D.
ADAPTATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF SECURITY DISCIPLINES
TO WARTIME CONDITIONS | 608 |
| 128. | Базилевська О. О., Гарнюк Л. Г., Буханець К. І.
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ
ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В
УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ | 611 |
| 129. | Бонь Л. М., Бонь І. І.
ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ
СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ НАРОДНОГО МУЗИЧНОГО
МИСТЕЦТВА | 616 |
| 130. | Буховець Б. О., Погорелова О. О., Дишель Г. О., Ільченко В. В.,
 Семанюк В. І.
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ЗА ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВЛЕНІСТЮ УЧНІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ | 621 |
| 131. | Варга Ю. Ю., Феньов Я. І.
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ | 624 |
| 132. | Верба О. В.
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ У ЗМІШАНОМУ
ФОРМАТІ | 631 |
| 133. | Гнатів О. В., Гнатів В. А.
ЕКОЛОГООРІЄНТОВАНІ УРОКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ | 636 |
| 134. | Гордєєва К. С.
ОСНОВНІ ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ МОДЕРНІЗАЦІЇ
СУЧАСНИХ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ | 643 |

135.	<i>Данилевич Т. К.</i> КАЗКОТЕРАПІЯ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ЖИТТЄВОЇ СИЛИ ДИТИНИ	648
136.	<i>Дідківська Ю. Ю.</i> ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАНЬ З БІОЛОГІЇ ТА СУМІЖНИХ ДИСЦИПЛІН	655
137.	<i>Дмітрієва І. В., Пшенична О. Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА МЕТОДАМИ АВА ТЕРАПІЇ	663
138.	<i>Дручок І. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНОСТІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 6 КЛАСІ	666
139.	<i>Задорожна Г. С., Мончук А. Р.</i> АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СТАРШОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	672
140.	<i>Звягінцев В. В.</i> ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ У ДІТЕЙ В ПРОЦЕСІ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	677
141.	<i>Зозульська А. А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	682
142.	<i>Іщук Я. І.</i> ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	688
143.	<i>Кушнірчук В., Сивохин С., Самарук В.</i> ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА ФОРМУВАННЯ СЛУХОВОЇ УВАГИ МУЗИКАНТА-ДУХОВИКА	690
144.	<i>Любич Р. І., Гарбуз С. В.</i> ЩО ДО ОСНОВНИХ ПОЛОЖЕНЬ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ГРУПОВОГО СПОСОБУ ТРЕНУВАННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ	699
145.	<i>Мазур А. В., Шпіца Р. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ВЕБ-КВЕСТІВ	704
146.	<i>Мамедова И. М.</i> ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ	708
147.	<i>Нємкова О. А., Андрушко А. І., Андрушко Т. І.</i> ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	715
148.	<i>Нікітченко Л. О., Крушеницький О. А.</i> ЗАСТОСУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	719

149.	Овчаренко Л. Р., Горак П. І. КРИТЕРІЇ ВИЗНАЧЕННЯ ЦІЛЕЙ І ЗМІСТУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА РІВНЯ ЇЇ СФОРМОВАНOSTI	724
150.	Овчаренко Л. Р., Мигович А. В. ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО	730
151.	Онисько А. Я., Ісак Т. В. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ	736
152.	Пальок І. І., Кертис Н. В. ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО- МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	740
153.	Писаненко В. І. ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	745
154.	Поплавська Б. М., Поляновська О. Р. УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗА СУЧАСНИХ УМОВ	751
155.	Редько Т. М., Андрійчук Т. В. АНАЛІЗ СТАВЛЕННЯ УЧНІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ	759
156.	Рожкова М. Г. МОВНА КУЛЬТУРА ТА ЕТИКА КОМУНІКАЦІЇ В ЕПОХУ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ	763
157.	Роспутько Н. М., Дрига П. Я. СИСТЕМА НАВЧАННЯ ОРІЄНТУВАННЮ В ПРОСТОРІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ	769
158.	Рум'янцева К. Є. ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЕКОНОМІЧНИХ ЗВО	776
159.	Салій А. С. САМОРОЗВИТОК УЧНІВ 11 КЛАСІВ В ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ НОВИХ ПІДХОДІВ ДО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ	782
160.	Соколовська Г. М., Шапран Е. О. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ	788
161.	Тарасова В. В., Міськова О. В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ТРЕТІМ РІВНЕМ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ	793

162.	Чернецька К. В. НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ, ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ	799
163.	Щербина Ю. М. ВПРОВАДЖЕННЯ РІЗНОМАНІТНИХ МЕТОДІВ ТА ПРИЙОМІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ ЗВО НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	804
164.	Яценко В. Б., Гармаш Т. М. КОРЕКЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИ ТА МЕТОДИКИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	809
165.	Яценко В. Б., Манзір О. А. КОРЕКЦІЙНІ ЗАВДАННЯ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ ЗОРУ	816
166.	Яценко В. Б., Роспутько Н. М. ВПРОВАДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ	821
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
167.	Mykhailiuk M., Kovalchuk N., Arnauta N. THE STATE OF MENTAL HEALTH OF STUDENTS OF HIGHER MEDICAL INSTITUTIONS IN THE CONTEXT OF A FULL- SCALE WAR AND UNCERTAINTY ABOUT THE FUTURE	828
168.	Бондаренко К. Г. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ БУЛІНГУ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ	836
169.	Борматов С. ВПЛИВ СТИЛЮ ЖИТТЯ НА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНУ АДАПТАЦІЮ В ЗСУ	843
170.	Буцко В. В., Лещенко М. Є. ПСИХОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ У ПІДПРИЄМЦІВ СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ	847
171.	Вдовіченко О. О. ВПЛИВ МОТИВІВ СТВОРЕННЯ СІМ'Ї НА ПОДРУЖНЄ БЛАГОПОЛУЧЧЯ	852
172.	Вергун Д. А., Чанчиков І. К. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	856
173.	Воєдило Н. М., Лещенко М. Є. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЛІДЕРСТВА В БІЗНЕСІ: ВПЛИВ СТИЛЮ УПРАВЛІННЯ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ КОМАНДИ	863

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

УДК 613:159.91:378.011.3

THE STATE OF MENTAL HEALTH OF STUDENTS OF HIGHER MEDICAL INSTITUTIONS IN THE CONTEXT OF A FULL-SCALE WAR AND UNCERTAINTY ABOUT THE FUTURE

Mykhailiuk Mykhailo

PhD, Associate Professor of the Department of Anatomy,
Topographic Anatomy and Operative Surgery, Kyiv Medical University

Kovalchuk Natalia

PhD, Associate Professor of the Department of Anatomy,
Topographic Anatomy and Operative Surgery, Kyiv Medical University

Arnauta Natalia

PhD in Physics and Mathematics, Associate Professor
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine

Introduction. Historically, the territory of Ukraine and its population have been subject to many shocks and challenges. Today, Ukraine is once again facing a difficult and uncertain future. Uncertainty about our future is the main characteristic of the times we are living in. War conditions pose serious challenges to the mental health of the population. Stress and anxiety, psychological trauma and threats to life have become daily realities. These changes have affected different segments of the population. Many students and teenagers have been diagnosed with aggression and anxiety more often. Today, the problem of mental health is most acutely felt among young people. This is due to a loss of stress resistance and adaptability, anxiety, social deprivation, isolation and the impossibility of full communication.

Accordingly, ensuring an adequate level of psychosocial support is a cornerstone of today's world, which will ensure psycho-emotional health in times of uncertainty. In our opinion, higher education institutions should help students to be aware of this issue and organise psychological support. Such assistance will offset the

effects of the war and thus preserve the mental health of students. Given the complexity and multicomponent nature of the phenomenon under study, the problem of psychological health criteria requires careful study and analysis. But despite the fact that scientists operate with certain criteria for assessing psychological health, the problem remains unresolved, because none of the criteria can be unambiguously interpreted. After all, psychological health is one of the components of the integrated biopsychosocial health paradigm.

According to the latest data from the Ministry of Health of Ukraine, the mental health of many Ukrainians suffers from constant stress. In particular, researchers have estimated that over 90% of Ukrainians have at least one of the symptoms of anxiety disorders, over 50% are at risk of mental health difficulties, while 40-50% will need psychological help and psychosocial support. The health of young people is an important medical and social issue, as it affects the future of the state, its labour and intellectual potential. Since the beginning of the full-scale invasion of Russia, the majority of Ukrainian citizens feel fear for their lives and the lives of their relatives and friends. In this situation, students and youth are the most vulnerable segment of the population, and the well-known expression that health is a state of physical, spiritual, social and mental well-being acquires special meaning and significance [1].

Thus, the absence of disease at the level of the physical body does not guarantee health. The biopsychosocial model of health refers to the bio-psycho-socio-spiritual components of the health paradigm. This wording more fully reflects the desire of scientists to interpret the definition of the term 'health' as a holistic integrative system capable of self-balance, self-regulation, self-healing, resilience and adaptive (in accordance with the stimulus, adaptive) response of the body to various challenges and stimuli of life. According to the WHO, mental health is a state of happiness and well-being in which a person realises his or her creative abilities, can withstand life stresses, work productively and contribute to social life. Mental health ensures resilience to stress, social adaptation, quality socialisation, communication, decision-making, education, professional development, and enjoyment of life. Indicators of physical health include biological and physiological factors, in

particular: individual characteristics of the physiological constitution of the body, genetic and biochemical parameters, anatomical structure of the body, physical endurance, physical activity, physiological functioning of the body in different conditions of rest and movement, genetic component, level of physical development of organs and body systems, absence of anomalies and defects. Taking care of one's physical condition also includes a healthy and active lifestyle, adherence to chronobiological rhythms, good sleep, and a rational and nutrient-dense diet.

Indicators of mental health are also the peculiarities of the psycho-physiological constitution of a person, individual peculiarities of mental processes in a person: excitement, inhibition, irritability, phlegmaticity, emotionality, empathy, sensitivity, stress resistance, etc. Mental health is associated with the peculiarities of a person's thinking, character, abilities, emotional palette, energy level, vitality, self-esteem, resilience and self-motivation.

Indicators of spiritual health are the spiritual world of the individual, perception of the spiritual culture of mankind, education, science, art, religion, morality, and ethics. A person's consciousness, mentality, life self-identification, attitude to the meaning of life, assessment of the realisation of their own abilities and capabilities in the context of their own ideals and worldview - all this determines the state of spiritual health [2].

Indicators of social health are related to economic factors, an individual's relationship with the structural units of society (family, organisations), with which social ties are created: work, leisure, life, social protection, health care, security of existence, etc.

The components of physical, social, psychological and spiritual well-being are closely interconnected and together determine the state of human health. However, in real life, there is almost always an integrated impact of these components.

Therefore, individual health should be assessed as a state of the body in which it is able to fully and without harm to itself perform its biological, social and psycho-emotional functions.

The Ukrainian medical education system, which has recently been focusing on

European standards of quality of life, pays considerable attention to this issue. However, the specifics of the educational process in medical institutions (high intensity of information, a large number of classes per day, the need to constantly move from one clinic to another in a short period of time), combined with the general decline in living standards, lead to the fact that most medical students do not personally adhere to the basics of a healthy lifestyle [3].

Students of modern medical universities are forced to work through a large amount of complex theoretical material from the block of fundamental disciplines, and most of this information has to be processed independently. The specificity and complexity of such disciplines as Medical Biology, Medical and Biological Physics, Human Anatomy, Histology, Cytology and Embryology and a number of others are striking in their informative nature, difficulty of understanding, and Latinisation of most terms, which leads to additional mental stress. Also, first-year students adapt rather slowly to the university model of education, which is accompanied by a large amount of information from various fundamental and humanitarian disciplines that must be learned in a short time and be able to quickly reproduce, be prepared for oral questioning, solving situational problems, tests, etc.

Moreover, studying at medical university is perceived by many students as stressful, and thus leads to the development of various symptoms: emotional exhaustion and burnout, stress-related mental disorders, depression, anxiety, and mood swings [5, 6].

At the same time, one of the important components of a modern personality is resilience – the ability to restore internal balance (physical, physiological, mental, psychophysiological, etc.) in order to maintain and restore the ability to function productively in all areas of life, regardless of circumstances [7].

Resilience itself is a person's ability to cope with difficult life events and recover from difficulties or stress. This is what gives us the psychological strength to withstand the challenges and realities of today that inevitably happen to us and return to the 'status quo'.

The purpose of the study was to administer the Self-Assessment of Mental

States test based on the Eysenck Method (the author of the method is Hans Jürgen Eysenck, an English psychologist, one of the leaders of the biological direction in psychology, and the author of the factor theory of personality). The test allows you to assess some maladaptive states (anxiety, frustration, aggression) and personality traits (anxiety, frustration, aggression, and rigidity). These states are important elements in determining a person's overall adaptive capabilities. The test can be used both as an independent clinical and psychological technique and as part of sequential procedures in combination with other pedagogical methods of the same direction.

The research procedure was conducted among 1st year medical students at the beginning of the semester in 2023–2024, who were asked to self-assess their own mental states. The methodology includes 40 statements that describe different mental states. If the students often experience this state, they are given 2 points, if this state is rare, they are given 1 point, and if it does not apply at all, they are given 0 points. The questionnaire consists of 4 blocks, each of which corresponds to certain states: anxiety, frustration, aggression, and rigidity. The items were selected based on the results of reliability and validity assessment. The test is a pencil-and-paper instrument that can be used both in groups and individually. To evaluate the results, the sum of the scores for each of the four groups of questions must be calculated. The time for completing the form is not recorded.

The results of the study showed that the vast majority of medical students have a certain level of aggressiveness at the beginning of the semester (about 57), which is mainly due to the learning process and the feeling of stress from the need to memorise and reproduce large amounts of rather complex Latinised information; the need to learn various chemical formulas; and to solve problems in medical and biological physics. In addition, in our opinion, this level of aggression can be explained by the state of constant anxiety, the need to interrupt classes and then catch up on the missed material on their own, go down to the shelter, etc.

At the same time, the level of frustration, as an emotional state caused by the inability to satisfy a need or achieve a desired goal (a feeling of disappointment or dissatisfaction that occurs when a person faces obstacles on the way to his or her

goal) was low to medium and was observed in 27% of respondents. Strangely enough, this may indicate the realism of the grades received, the re-awareness of the university model of knowledge and the slow adaptation to the requirements of the educational process in higher education, i.e., few students have different expectations and reality.

When analysing the block to determine the level of rigidity, it was found that 68% of medical students have an average level. Actually, rigidity characterises the inability of a person to adjust their path, deny or seriously complicate the conditions that should be eliminated in one way or another. That is, rigidity is a fear and unwillingness to change. Such an indicator of rigidity in respondents indicates permanent difficulties related to the skills of switching and adapting to new learning conditions (adaptation period in a new institution, new faces, new classmates and teachers, martial law, etc.) A low level of rigidity was observed in 32% of the surveyed respondents.

The results of the anxiety scale show that the vast majority of medical students (72%) have an average level of anxiety, 19% have low anxiety, and 9% have high anxiety.

The educational environment of higher education institutions should contribute to the development of mental health and stress resistance of higher education students. In the face of uncertainty about the future, higher education institutions need to have a psychological service that will help maintain mental health, preserve students' mental well-being and create a safe educational space during the learning process.

Conclusions.

1. The consequences of the war for the mental health of Ukrainians will be the subject of further in-depth research by scientists from related fields of knowledge, but today it can be argued that some of the most common negative manifestations that have emerged during the war are anxiety, sleep problems, anxiety and destructive states of uncontrolled aggression, low levels of stress resistance and adaptability, etc.

2. The results obtained indicate the instability of such personality states as

anxiety, frustration, aggression and rigidity.

3. Academic stress, air raids, lack of light and communication, obsessive thoughts about the war, siren sounds, worries about relatives who are under occupation or at the front, and the state of uncertainty of the future have a negative impact on the mental health of students.

4. Further research should focus on the importance of chronobiological factors, compliance with the regime of study and rest, development and implementation of methods that minimise academic stress in higher education institutions in order not only to preserve but also to increase the health of the student during study in the realities of today.

Thus, health is the greatest value of a person, which characterises not only his/her condition, but also the strategy of life. Considering mental health as a dynamic state of internal balance of various aspects of a person's life, we understand that natural and social factors determine the attitude of a person to himself, promote personal development, ensure the effectiveness and success of his life and activities.

LIST OF REFERENCES

1. Mykhailiuk M. M., Shabanova Ye. O., Bondarenko Yu. S. Stan psykholohichnoi stiihosti u studentiv zakladiv vyshchoi osvity v umovakh voiennoho stanu// European scientific congress. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023 Pp. 367-372.

2. Tsushko I. I. Teoretychni aspekty zdorovia uchnivskoi molodi / I. I. Tsushko – [Elektron. dani]. – Kyiv, Ukrainskyi NMTs praktychnoi psykholohii i sotsialnoiroboty, 2014.

3. Nikolaenko O. A., Gusakova I. V., Omelchenko O. D., Bogomaz O. V. The level of depression and anxiety among students studying at the Medical University of Ukraine. *Juvenis scientia*, 2017. V 2 - P. 13-15.

4. Mykhailiuk M. M., Taraniuk H. P. Vplyv COVID-19 na psykho-emotsiinyi stan zdorovia studentiv, shcho navchaiutsia v medychnykh vuzakh // *Nauka ta*

innovatsii: suchasnyi vektor rozvytku nauky ta svitu: zbirnyk tez dopovidei naukovo-praktychnykh konferentsii Mizhnarodnoho naukovoho forumu (25-26 travnia 2023 roku). – Chernihiv: «Chernihivska politekhnika», 2023.– S.82-85.

5. Dyrbye LN, Thomas MR, Shanafelt TD. A systematic review of depression, anxiety, and other indicators of psychological distress among U.S. and Canadian medical students. Acad Med. 2006. – V. 81(4). – Pp. 354-373.

6. Dyrbye LN, Thomas MR, Huntington JL, et al. Personal life events and medical student burnout: a multicenter study. Acad Med. 2006. – V. 81(4). – Pp. 374-384.

7. Assonov D., Khaustova O. Rozvytok kontseptsii rezyliensu v naukovi literaturi protiahom ostannikh rokiv. PMGP [internet]. 25, Hruden 2019 [tsyt. za 29, Zhovten 2024]; 4(4):e0404219. dostupnyi u: <https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/219>