

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Ректор

*[Signature]* Борис ІВНЄВ

\_\_\_\_\_ 2024 року

**ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ  
за СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ОТОЛАРИНГОЛОГІЯ»**

**Галузь знань:** 22 «Охорона здоров'я»

**Складник освіти:** післядипломна освіта, первинна спеціалізація

**Попередня освіта:** Ступінь магістра за спеціальністю  
222 «Медицина»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
(Протокол № *11 «25» серпня* 2024р.)

Введено в дію наказом  
по Університету від *«26» серпня* 2024 р. № *248*

## ВСТУП

Ця програма розроблена на основі передового світового досвіду підготовки отоларингологів і сучасних тенденцій щодо визнання пріоритетності отоларингологічної практики.

Основною метою інтернатури є набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-отоларинголога, формування готовності до самостійної лікарської роботи з дотриманням принципів академічної доброчесності, медичної етики та деонтології, доказової медицини.

Після закінчення інтернатури та отримання звання лікаря-отоларинголога, фахівець має право діагностувати і лікувати захворювання ЛОР-органів та прилеглих структур. Отоларинголог у співпраці з фахівцями в області аудіології та фоніатрії займається діагностикою та лікуванням розладів спілкування, пов'язаних з голосом, мовленням та слухом, захворювання, що пов'язані із ураженням очей та лицьового скелету, лікуються в співпраці з лікарями інших спеціальностей (офтальмологи, щелепно-лицеві хірурги).

Об'єктами вивчення є: пацієнти з гострою та хронічною ЛОР-патологією з урахуванням наявної коморбідності та сучасні інноваційні технології надання як екстреної так і планової спеціалізованої медичної допомоги на догоспітальному і госпітальному етапах.

Одним з найважливіших сегментів, що забезпечує якість навчання на високому рівні є обладнання для діагностичних та лікувальних маніпуляцій: відеоендоскопічна стійка, стробоскоп, фіброскоп, ригідний ендоскоп з кутом 0°, 30°, 45°, 70°, 90°; мікродебрідер, мікроскоп, електрокоагулятор, хірургічний бор, комп'ютерні томографи, апарати УЗД, МРТ, рентген-апарат, аудіометричний кабінет, імпедансометричне обладнання. Обладнання для проведення об'єктивної аудіометрії (ОАЕ, КСВП, ССВП, ДСВП), стабілометрії та відеоністагмографії за умови їх наявності або при використанні телемедицини.

## І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

<b>Галузь знань</b>	22 «Охорона здоров'я»
<b>Складник освіти</b>	післядипломна освіта, первинна спеціалізація
<b>Спеціальність</b>	Отоларингологія
<b>Кваліфікація</b>	Лікар-спеціаліст
<b>Передумови вступу</b>	ступінь магістра в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»
<b>Форма проходження інтернатури</b>	Очна
<b>Мова (и) підготовки в інтернатурі</b>	Українська
<b>Академічні права інтерна</b>	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.
<b>Моніторинг та оцінювання</b>	Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703
<b>Рівень оволодіння</b>	Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від <i>A</i> – самостійно, <i>B</i> – під наглядом куратора, <i>C</i> – асистенція, <i>D</i> – вчить або контролює інших ( <i>A</i> ) – означає, що процедури, кваліфіковані для самостійного виконання; ( <i>B</i> ) – можуть виконуватися лише під наглядом або в якості помічника-куратора, ( <i>C</i> ) – асистенція. ( <i>D</i> ) – виконує, вчить або контролює молодших інтернів у демонстрації та виконанні. Процедури, кваліфіковані для виконання під наглядом або асистенція ( <i>B</i> ), можуть виконуватися самостійно у момент, коли керівник спеціалізації вирішить, що інтерн володіє достатніми компетенціями для самостійного виконання маніпуляції.

<b>Обсяг програми</b>	<p>Тривалість підготовки – 22 місяці – 3432 години, 114,4 кредитів ЄКТС.</p> <p>Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (936 години). Практична частина: (бази стажування) – 16 місяців(2496 годин).</p> <p>Програма спеціалізації включає теоретичну освіту (участь у курсах спеціалізації), практичне навчання діагностичним, лікувально-реабілітаційним процедурам (під час стажування), самоосвіту та контроль успішності навчання (проходження колоквиумів та тестів практичних навичок). Формами навчання в інтернатурі є читання лекцій (до 15 % учбових годин), проведення семінарів, практичних занять, перегляд учбових фільмів, демонстрація операцій on-line в навчальній аудиторії.</p> <p>Практичними навичками лікарі-інтерни оволодівають під керівництвом викладачів у стаціонарних відділеннях отоларингології та поліклініці. Обов'язковим для інтерна є чергування в клініці (2 чергування на місяць по 12 годин кожне) під керівництвом високо кваліфікованих спеціалістів.</p>
-----------------------	---

## II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

**Тривалість підготовки в інтернатурі:** терміну (22 місяці – 3432 години) інтернатури передбачено:

**Освітня частина:** (заклади вищої або післядипломної освіти): 6 місяців (936 години), три місяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік).

**Практична частина:** (бази стажування) 16 місяців (2496 годин).

Рік підготовки	МІСЯЦІ											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I-й	П	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	В
II-й	П	П	П	П	П	О	О	П	П	П	О	В

П – практична частина підготовки на базі стажування;

О – освітня частина підготовки – навчання на кафедрі;

В – відпустка.

Останній місяць другого року проходження інтернатури – атестація.

### ІІІ. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Вид компетентностей	Компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>ОУК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них.</p> <p>ОУК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.</p> <p>ОУК 03. Спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.</p> <p>ОУК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності.</p> <p>ОУК 05. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ОУК 06. Демонстрування лідерських навичок, уміння приймати рішення та брати на себе відповідальність за управління ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди.</p> <p>ОУК 07. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту якості роботи медичних та випробувальних лабораторій.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я, в тому числі вимог нормативно-правових актів, які регулюють діяльність медичних і випробувальних лабораторій, та розуміння принципів їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Розуміння алгоритмів впровадження та виконання вимог державних та міжнародних стандартів щодо системи менеджменту якості медичних та випробувальних лабораторій.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 04. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 05. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 06. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p>

	<p>ЗК 07. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 08. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо).</p> <p>ЗК 10. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 12. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p>
<p><b>Професійні компетентності</b></p>	<p>ПК 01. Основні принципи консервативного та хірургічного лікування ЛОР-захворювань (показання, протипоказання, ускладнення)</p> <p>ПК 02. Методики проведення місцевої анестезії ЛОР-органів.</p> <p>ПК 03. Принципи хірургічного лікування захворювань верхніх дихальних шляхів.</p> <p>ПК 04. Принципи лікування інтра- та післяопераційних ускладнень</p> <p>ПК 05. Планування міждисциплінарного підходу до лікування захворювань спільно з анестезіологами, неврологами, нейрохірургами, ендокринологами, стоматологами та щелепно-лицьовими хірургами.</p> <p>ПК 06. Ведення хворих в пери- та післяопераційному періоді.</p>

#### IV. ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Курс 1</b>	<b>Загальні знання з отоларингології</b>	
<b>Мета</b>	Розуміння основних засад розвитку патології ЛОР-органів, принципів проведення основних та додаткових діагностичних методів діагностики в ЛОР-практиці, принципів фармакотерапії захворювань ЛОР-органів та надання невідкладної допомоги	
	<b>Знання</b>	<b>Вміння</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клінічні і функціональні методи дослідження в отоларингології;</li> <li>2. причини виникнення патологічних процесів верхніх дихальних шляхів</li> <li>3. обладнання операційних, хірургічній інструментарій, який використовується при різних операціях на ЛОР-органах;</li> <li>4. основи експертизи тимчасової і постійної непрацездатності.</li> <li>5. принципи підготовки хворих до операції і ведення в післяопераційному періоді;</li> <li>6. питання асептики;</li> <li>7. засоби і методи знеболювання при ЛОР-операціях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отримати інформацію про захворювання, виявити загальні і специфічні ознаки захворювання, особливо у випадках, що потребують невідкладної допомоги, або інтенсивної терапії;</li> <li>2. оцінити важкість стану, прийняти необхідні міри для виведення хворого з цього стану, встановити обсяг і послідовність реанімаційних заходів, надати необхідну термінову допомогу при анафілактичному шоку, гострій кровотечі, гострій серцевій і дихальній недостатності, гострих інтоксикаціях;</li> <li>3. визначити необхідність і обсяг спеціальних методів дослідження (лабораторних, функціональних, променевих та інш.), інтерпретувати їх результати;</li> <li>4. скласти звіт про свою роботу, провести її аналіз;</li> <li>5. читати рентгенограми, томограми, МРТ, КТ ЛОР – органів.</li> </ol>

<b>Практичні навички/компетентності</b>			
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур</b>
1.	Проведення реанімаційних заходів, проведення серцево-легеневої реанімації	<b>A</b>	<b>15</b>
2.	Контроль та лікування інфекційних захворювань	<b>A</b>	-
3.	Основи клінічної фармакології та фармакоекономіки	<b>A</b>	-
4.	Переливання крові та кровозамінників	<b>A</b>	-
5.	Основи онкології	<b>A</b>	-
6.	Загальні принципи хірургічних втручань на ЛОР-органах	<b>A</b>	-
7.	Основи пластично-реконструктивної хірургії	<b>A</b>	-
8.	Основи паліативної медицини	<b>A</b>	-
9.	Принципи орального та парентерального харчування	<b>A</b>	-
10.	Принципи контролю якості медичної допомоги	<b>A</b>	-
11.	Принципи медичної етики	<b>A</b>	-
12.	Медична атестація та медичне право	<b>A</b>	-
13.	Основні лабораторні дослідження.	<b>A</b>	-
14.	Оцінка групи крові та резус – приналежності	<b>A</b>	<b>10</b>
15.	Самостійне виконання переливання крові	<b>A</b>	<b>5</b>
16.	Серологічні тести та їх оцінка	<b>A</b>	<b>20</b>
17.	Проведення виявлення культури бактерій і грибів	<b>A</b>	<b>15</b>
18.	Вибір антибіотикотерапії, антибіотикограма, антибіотикорезистентність	<b>A</b>	-
19.	Аналіз онкомаркерів	<b>A</b>	<b>15</b>
20.	Алергічні проби та їх інтерпретація	<b>A</b>	<b>15</b>



21.	Основи лабораторної оцінки гемостазу	А	-
<b>Курс II</b>		<b>Отологія</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями вуха		
<b>Знання</b>		<b>Вміння</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. топографічну і клінічну анатомію, фізіологію, вуха та їх відмінності у віковому аспекті;</li> <li>2. клінічну симптоматику, діагностику і лікування основних захворювань зовнішнього, середнього і внутрішнього вуха, і клінічні прояви у віковому аспекті;</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести акуметрію;</li> <li>2. розшифрувати тональну порогову і надпорогову аудіограму;</li> <li>3. оцінити тимпанограму, дані акустичної рефлексометрії;</li> <li>4. дослідити спонтанні вестибулярні розлади;</li> <li>5. обстежити вестибулярний апарат за допомогою експериментальних вестибулярних проб (обертальна, калорична, пресорна, отолітова проби);</li> <li>6. дослідити ністагм;</li> <li>7. провести пальпацію і перкусію сосковидного відростка;</li> <li>8. провести отоскопію;</li> <li>9. провести отомікроскопію;</li> <li>10. виконати зондове обстеження перфорації над барабанної порожнини;</li> <li>11. виконати тимпанопункцію, мірінготомію, шунтування барабанної порожнини;</li> <li>12. виконати транстимпанальне введення лікувальних розчинів;</li> <li>13. зупинити кровотечу з вуха;</li> <li>14. виконати продування слухових труб за Політцером;</li> <li>15. виконати катетеризацію слухової труби з введенням лікувальних розчинів у слухову трубу;</li> <li>16. провести пневмомасаж барабаних перетинок;</li> </ol>	

		17. накладати різні види пов'язок вуха, які використовуються в отоларингології.	
<b>Практичні навички/компетентності</b>			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
<b>Клінічний огляд</b>			
1.	Отоскопія	<b>A</b>	<b>100</b>
2.	Отоендоскопія	<b>A</b>	<b>50</b>
3.	Мікроскопія	<b>A</b>	<b>20</b>
4.	Оцінка слуху	<b>A</b>	<b>50</b>
5.	Акуметрія	<b>A</b>	<b>50</b>
6.	Тестування камертонами	<b>A</b>	<b>50</b>
7.	Тональна порогова аудіометрія	<b>A</b>	<b>50</b>
8.	Надпорогова аудіометрія	<b>A</b>	<b>15</b>
9.	Імпедансометрія	<b>A</b>	<b>20</b>
10.	Аудіометрія викликаної реакції (КСВП, ССВП, ДСВП)** <i>**за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.</i>	<b>A</b>	<b>15</b>
11.	Отоакустична емісія (ОАЕ) ** <i>**за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.</i>	<b>A</b>	<b>15</b>
12.	Оцінка функції органу рівноваги	<b>A</b>	<b>50</b>
13.	Спонтанний ністагм	<b>A</b>	<b>20</b>
14.	Позиційний ністагм	<b>A</b>	<b>20</b>
15.	Калориметричні проби	<b>A</b>	<b>15</b>
16.	Електроністагмографія** <i>**за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.</i>	<b>A</b>	<b>15</b>
17.	Інтерпретація рентгенівських знімків, КТ, МРТ.	<b>A</b>	<b>50</b>
<b>Консервативне лікування</b>			

18.	Гострі та хронічні запальні захворювання зовнішнього, середнього та внутрішнього вуха	<b>В</b>	<b>100</b>
19.	Гострої сенсоневральної приглухуватості	<b>В</b>	<b>50</b>
20.	Шум у вухах	<b>В</b>	<b>50</b>
21.	Запаморочення та порушення рівноваги	<b>В</b>	<b>25</b>
22.	Парез і параліч лицьового нерву	<b>В</b>	<b>5</b>
23.	Післяопераційний догляд за хворим після втручань на вусі	<b>В</b>	<b>10</b>
24.	Особливості діагностики та лікування захворювань вуха у віковому аспекті	<b>А</b>	<b>-</b>
<b>Хірургічне лікування</b>			
25.	Місцева та регіональна анестезія	<b>В</b>	<b>30</b>
26.	Лікування травм зовнішнього вуха	<b>В</b>	<b>30</b>
27.	Видалення екзостозів	<b>В</b>	<b>5</b>
28.	Меатопластика	<b>С</b>	<b>5</b>
29.	Видалення стороннього тіла	<b>А</b>	<b>20</b>
30.	Видалення поліпів з слухового ходу	<b>А</b>	<b>10</b>
31.	Мірінготомія	<b>А</b>	<b>15</b>
32.	Встановлення вентиляційного шунта	<b>А</b>	<b>10</b>
33.	Відновлення цілісності барабанної перетинки при лінійному розриві	<b>А</b>	<b>10</b>
34.	Тимпанотомія	<b>С</b>	<b>-</b>
35.	Антротомія	<b>С</b>	<b>-</b>
36.	Мастоїдектомія	<b>С</b>	<b>-</b>
37.	Тимпанопластика з реконструкцією кісточкового ланцюга	<b>С</b>	<b>-</b>
38.	Декомпресія лицьового нерва*** <i>***за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.</i>	<b>С</b>	<b>-</b>
39.	Отопластика	<b>С</b>	<b>-</b>
40.	Периаурикулярні нориці	<b>С</b>	<b>-</b>
<b>Посттравматичні відновлювальні операції</b>			
41.	Вушної раковини	<b>В</b>	<b>10</b>
42.	Зовнішнього слухового проходу	<b>В</b>	<b>5</b>
<b>Хірургія новоутворень</b>			

43.	Вушної раковини	С	-
44.	Зовнішнього слухового проходу	С	-
45.	Середнього і внутрішнього вуха	С	-
<b>Курс III</b>		<b>Ніс і приносіві пазухи</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями носа та приносівих синусів.		
<b>Знання</b>		<b>Вміння</b>	
<p>1. топографічну і клінічну анатомію, фізіологію носа і приносівих пазух та їх відмінності у віковому аспекті;</p> <p>2. клінічну симптоматику, сучасні методи діагностики і лікування основних захворювань носа і приносівих синусів, і клінічні прояви у віковому аспекті.</p>		<p>1. пальпацію, перкусію носа і приносівих синусів;</p> <p>2. передню, середню, задню риноскопію;</p> <p>3. дослідити дихальну і нюхову функції носа,</p> <p>4. взяти мазки із ЛОР - органів;</p> <p>5. провести пункцію верхньощелепної порожнини;</p> <p>6. провести трепанацію лобної пазухи;</p> <p>7. дослідити носову порожнину та носоглотку ендоскопом;</p> <p>8. провести анемізацію слизової оболонки носа;</p> <p>9. виконати вазотомію нижніх носових раковин, турбінопластику;</p> <p>10. зупинити носову кровотечу;</p> <p>11. виконати задню і передню тампонаду носа;</p> <p>12. виконати редресацію кісток носа;</p> <p>13. виконати репозицію кісткових відламків носа;</p> <p>14. накласти різні види зовнішньої марлевої пов'язки на обличчя, які використовуються в отоларингології.</p>	
<b>Практичні навички/компетентності</b>			
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур</b>
<b>Клінічний огляд</b>			
1.	Передня та задня риноскопія	А	100

2.	Ендоскопія носової порожнини, носоглотки та приносних пазух	<b>A</b>	<b>50</b>
<b>Функціональні тести</b>			
3.	Риноманометрія	<b>A</b>	<b>25</b>
4.	Ольфактометрія	<b>A</b>	<b>20</b>
5.	Оцінка мукоциліарного кліренсу	<b>A</b>	<b>30</b>
<b>Інтерпретація променевих методів візуалізації</b>			
6.	Рентгенографія ППН	<b>A</b>	<b>50</b>
7.	КТ, СКТ, КПКТ носа і приносних пазух	<b>A</b>	<b>50</b>
<b>Інтерпретація даних методів УЗД та МРТ з контрастування та без нього:</b>			
8.	УЗД	<b>A</b>	<b>30</b>
9.	МРТ	<b>A</b>	<b>30</b>
<b>Алергологічні проби</b>			
10.	Оцінка проб з алергенами	<b>A</b>	<b>10</b>
<b>Консервативне лікування</b>			
11.	Фармакотерапія гострих і хронічних захворювань носа і приносних пазух	<b>B</b>	<b>100</b>
12.	Особливості діагностики та лікування захворювань носа та приносних пазух у віковому аспекті	<b>A</b>	-
<b>Хірургічне лікування</b>			
13.	Місцева та регіональна анестезія	<b>A</b>	<b>20</b>
14.	Зупинка носових кровотеч	<b>A</b>	<b>20</b>
15.	Передня і задня тампонада	<b>A</b>	<b>20</b>
16.	Сторонні тіла та їх видалення	<b>A</b>	<b>15</b>
17.	Поліпектомія	<b>B</b>	-
18.	Хірургія носових раковин	<b>A</b>	<b>10</b>
19.	Розріз і дренивання абсцесу носової переділки	<b>A</b>	<b>20</b>
20.	Септопластика	<b>B</b>	<b>20</b>
21.	Хірургія ринофімі	<b>C</b>	-
22.	Ендоскопія приносних пазух	<b>C</b>	<b>20</b>
23.	Пункція та промивання верхньощелепних пазух	<b>A</b>	<b>20</b>
24.	Гайморотомія	<b>B</b>	<b>10</b>
25.	Пункція лобної пазухи	<b>B</b>	-
26.	Зовнішній доступ до лобної пазухи	<b>C</b>	-

27.	Ендоскопічні втручання на решітчатому лабіринті	С	5
28.	Інтраназальна етмоїдотомія (ендоскопічно)	С	5
29.	Фронтотомія (ендоскопічно)	С	5
30.	Хірургія клиноподібної пазухи	С	5
31.	Закриття ороантрального свища	С	5
32.	Перев'язка зовнішньої сонної та решітчастої артерій	С	-
33.	Орбітальна декомпресія	С	-
34.	Дакріоріноцистостомія	С	-
<b>Онкохірургія ЛОР-органів:</b>			
35.	Бічна ринотомія	С	-
36.	Декомпресія орбіти	С	-
<b>Травми ЛОР-органів</b>			
37.	Реконструктивно-відновна хірургія посттравматичних ушкоджень носа та приносових пазух	С	10
38.	Пошкодження м'яких тканин обличчя	В	30
39.	Переломи носа	В	20
40.	Розтин гематоми носової переділки	В	10
41.	Переломи та пошкодження стінок придаткових пазух носа	С	5
42.	Переломи орбіти	С	5
43.	Переломи кісток виличної дуги	С	5
44.	Декомпресія зорового нерва	С	5
<b>Курс IV</b>		<b>Гортань, трахея</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволяють здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями гортані та трахеї		
<b>Знання</b>		<b>Вміння</b>	

1. топографічну і клінічну анатомію, фізіологію гортані, трахеї та їх відмінності у віковому аспекті;	1. дослідити гортаноглотку;
2. клінічну симптоматику, діагностику і лікування основних захворювань гортані, трахеї і клінічні прояви у віковому аспекті.	2. провести пальпацію гортані, трахеї та граничних областей;
	3. виконати непрямую ларингоскопію;
	4. виконати мікроларингоскопію;
	5. виконати ендоларингеальне вливання лікувальних розчинів;
	6. видалити стороннє тіло з гортані і гортаноглотки;
	7. виконати конікотомію, крікоконікотомію; виконати трахеостомію;
	8. здійснювати заміну трахеостомічної трубки, догляд за трахеостомаю;
	9. накладити різні види пов'язки на шиї які використовуються в отоларингології.

### Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
---	--	-------------------	--

### Клінічний огляд

1.	Непряма ларингоскопія	<b>A</b>	<b>100</b>
2.	Ендоскопічні методи дослідження гортані (фібрларингоскопія гортані та стробоскопія гортані)	<b>B</b>	<b>40</b>
3.	Пряма ларингоскопія	<b>B</b>	<b>20</b>
4.	Мікроларингоскопія	<b>B</b>	<b>30</b>
5.	Спірометрія	<b>B</b>	<b>40</b>
6.	Внутрішньогортанна біопсія	<b>C</b>	<b>15</b>
7.	Ендотрахеальна та ендобронхіальна біопсія	<b>C</b>	<b>10</b>
8.	Електроміографія гортані ** <i>** за умов використання телемедицину співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.</i>	<b>C</b>	<b>10</b>

### Інтерпретація тестів на зображення

9.	Рентгенографія, УЗД, КТ, МРТ дослідження	<b>A</b>	<b>100</b>
----	--	----------	------------

### Консервативне лікування

10.	Ендоларингеальне вливання	<b>A</b>	<b>50</b>
11.	Фармакотерапія гострих і хронічних захворювань гортані	<b>B</b>	<b>30</b>

12.	Фоніатричне лікування та логопедія	А	10
13.	Голосові та вокальні вправи, після хірургічних втручань на гортані	А	20
14.	Особливості діагностики та лікування захворювань гортані у віковому аспекті	А	-
<b>Хірургічне лікування</b>			
15.	Місцева та регіональна анестезія	В	30
16.	Видалення сторонніх тіл з гортані, трахеї та бронхів	В	30
17.	Трахеостомія та догляд за трахеостоמוю.	А	30
18.	Хірургічне закриття трахеостоми	В	20
19.	Крикоконікотомія	А	10
20.	Мікроларингоскопічна біопсія	С	10
21.	Оцінка прохідності дихальних шляхів у новонароджених і дітей	В	10
22.	Хірургічне лікування травм гортані	С	10
<b>Онкохірургія</b>			
23.	Внутрішньогортанні операції у випадках доброякісних новоутворень і непухлинних змін	С	10
24.	Часткова резекція гортані	С	10
25.	Хордектомія	С	10
26.	Надскладкова резекція гортані	С	10
27.	Вертикальна резекція гортані	С	10
<b>Радикальні операції</b>			
28.	Тотальна ларингектомія	С	5
29.	Ларингофарингектомія, часткова, повна ларингофаринго-езофагектомія, реконструкція місцевими та віддаленими мікросудинними клаптями.	С	5
30.	Субтотальна ларингектомія	С	5
31.	Реабілітація з використанням голосових протезів	С	5
32.	Лікування ларинготрахеальних стриктур	С	5
33.	Лікування трахео-стравохідних нориць	С	5
<b>Курс V</b>		<b>Ротова порожнина, горло, стравохід</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями ротової порожнини, горла та стравоходу		
<b>Знання</b>		<b>Вміння</b>	



<p>1. топографічну і клінічну анатомію, фізіологію ротової порожнини, горла, стравоходу та їх відмінності у віковому аспекті;</p> <p>2. клінічну симптоматику, діагностику лікування основних захворювань ротової порожнини, горла, стравоходу, клінічні прояви у віковому аспекті.</p>	<p>1. провести орофарингоскопію;</p> <p>2. дослідити піднебінні мигдалики, провести ротацію;</p> <p>3. провести дослідження смакової функції;</p> <p>4. видалити стороннє тіло з носа, глотки, стравоходу, зупинити кровотечу з глотки;</p> <p>5. провести розтин абсцесу переділки носа;</p> <p>6. провести розтин заглоткового абсцесу;</p> <p>7. провести розтин паратонзиллярного абсцесу;</p> <p>8. провести розтин парафарингеального абсцесу;</p> <p>9. провести аденотомію;</p> <p>10. провести тонзилектомію.</p>
---	--

### Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
---	--	-------------------	--

### Клінічний огляд

1.	Огляд тканин ротової порожнини та ротоглотки	А	100
2.	Назофарингоскопія	А	50
3.	Гіпофарингоскопія	А	50
4.	Ендоскопічна оцінка органів ротової порожнини, горла та стравоходу за допомогою гнучкого та жорсткого ендоскопа, включаючи біопсію, мазки, промивання тощо.	А	50
5.	Діагностика периферичної форми розладів сну з апное.	А	10
6.	Оцінка периферичних і центральних порушень мовлення	А	50
7.	Інтерпретація тестів на зображення УЗД, КТ, МРТ	А	100
8.	Особливості діагностики та лікування захворювань ротоглотки у віковому аспекті	А	-

### Консервативне лікування

9.	Консервативне лікування гострих і хронічних захворювань ротоглотки	А	100
<b>Хірургічне лікування</b>			
10.	Місцева та регіональна анестезія	В	50
11.	Аденотомія	В	20
12.	Тонзилектомія та тонзилотомія	В	30
13.	Методи зупинки кровотечі після операції на мигдаликах	В	30
14.	Розтин паратонзиллярного, парафарингеального, заглоткового абсцесів	В	30
15.	Розтин внутримигдаликового абсцесу	В	20
16.	Видалення сторонніх тіл	В	30
17.	Хірургічне лікування синдрому апное сну	С	10
<b>Онкохірургія</b>			
18.	Геміглосектомія	С	
19.	Повна глосектомія	С	
20.	Фаринготомія	С	
21.	Повна часткова фарингектомія	С	
22.	Хірургія пухлин носоглотки	С	

**Структура освітньої частини I року підготовки лікарів-інтернів  
за спеціальністю «ОТОЛАРИНГОЛОГІЯ»  
(Тривалість 3 місяці – 468 годин)**

Структураосвітньої частини інтернатури	Кількість кредитів, годин з них				
	Всього	Лекцій	Практ.	Семінар	Сам. робота
I курс Загальні знання	60 годин	0	29	11	20
II курс Отологія	198 годин	8	70	62	58
III курс Ніс і придаткові пазухи	210 годин	8	75	65	62
<b>Всього</b>	<b>468 годин</b>	<b>16</b>	<b>174</b>	<b>138</b>	<b>140</b>

**Структура освітньої частини II року підготовки лікарів-інтернів  
за спеціальністю «ОТОЛАРИНГОЛОГІЯ»  
(Тривалість 3 місяці – 468 годин)**

Структура освітньої частини інтернатури	Кількість годин				
	Всього	Лекцій	Практ.	Семинар	Самостійна робота
		Години			
IV курс Гортань, трахея	210 годин	8	75	63	64
V курс Ротова порожнина, горло, стравохід	210	8	75	63	64
<b>Додаткові програми</b>					
Медицина невідкладних станів	15	2	7		6
Клінічна імунологія	5	2	3		
Військово-медична підготовка та військова спеціальна підготовка	10	4	6		
<b>Проміжна атестація</b>	6		6		
<b>Крок 3</b>	6				6
<b>Заключна атестація</b>	6		6		
	<b>468</b>	<b>24</b>	<b>178</b>	<b>126</b>	<b>140</b>

**V. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ**

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання, тощо)
1.	Медицина невідкладних станів	15
2.	Військово-медична підготовка та військова спеціальна підготовка	10
3.	Клінічна імунологія	5

**VI. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ  
БАЗУЄТЬСЯ ПРИМІРНА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА  
ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я». Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року №117.
3. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 17 serpnia 2021 roku za №1081/36/36703) Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
8. Basic Otorhinolaryngology: A Step-by-Step Learning Guide, Second Edition (October 11, 2017)
9. <https://www.dec.gov.ua>
10. <http://www.drlz.com.ua>
11. Total Otolaryngology-Head and Neck Surgery (січень2015)
12. [https://epos2020.com/Documents/Epos2020\\_UA.pdf](https://epos2020.com/Documents/Epos2020_UA.pdf)

**Аркуш розробників програми:**

1. Шидловська Т.А. – д.мед.н., професор, професор кафедри хірургічних хвороб №2
2. Сапіжак І.І. – асистент кафедри хірургічних хвороб №2
3. Двірська О. В. - завідувач відділу інтернатури факультету безперервного професійного медичного розвитку

**Обговорена та затверджена на засіданні кафедри хірургічних хвороб №2**

**«24» червня 2024 р. (протокол № 4)**