КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
від «08» серпня 2024 року
(протокол № 1)

Введено в дію
наказом
від «09» серпня 2024 року
№ 293

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИЧНА ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА МЕДИЦИНА

Галузь знань:	22 «Охорона здоров'я»
Складник освіти спеціалізація	післядипломна освіта, первинна
Спеціальність	Фізична та реабілітаційна медицина
Попередня освіта	Ступінь магістра за спеціальністю 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»

Київ – 2024

Аркуш розробників програми

1. Копчак Оксана Олегівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри неврології, психіатрії та фізичної реабілітації
2. Мельниченко Людмила Володимирівна – к.мед.н., доцент кафедри неврології, психіатрії та фізичної реабілітації
3. Двірська Оксана Василівна – завідувач відділу інтернатури факультету безперервного професійного медичного розвитку
4. Дюдіна Ілона Олександрівна – к.мед.н., експерт відділу інтернатури факультету безперервного професійного медичного розвитку, доцент кафедри внутрішньої медицини

Обговорена та затверджена на засіданні кафедри неврології, психіатрії та фізичної реабілітації «24» червня 2024 р. (протокол № 8)

Вступ

Програма підготовки в інтернатурі з фізичної та реабілітаційної медицини є єдиним комплексом освітніх та практичних компонентів, спланованих і організованих закладом вищої освіти і базами стажування лікарів-інтернів з метою забезпечення набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста, який ґрунтується на академічній доброчесності, медичній етиці та деонтології, доказовій медицині. Програма підготовки в інтернатурі визначає передумови вступу на програму, зміст та форми навчання, форми оцінювання, перелік компетентностей, програмних результатів навчання, практичних навичок та необхідний рівень їх засвоєння, перелік та обсяг освітніх компонентів, графік проходження інтернатури.

Ця програма розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 р. за № 293/33264, Положення про інтернатуру, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я від 06 травня 2024 року № 788), зареєстровано в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 р. за № 1081/36703, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762), наказу Держспоживстандарту України «Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010», затвердженого 28.07.2010 р. за № 327, Примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», затвердженої Наказом Міністерства охорони здоров'я України №1335 від 29 липня 2024 року.

Цілями навчання в інтернатурі є підготовка конкурентоспроможного спеціаліста – лікаря фізичної та реабілітаційної медицини, здатного компетентно, ефективно та безпечно здійснювати практичну діяльність, основуючись на принципах доказовості, академічній доброчесності, медичній етиці, деонтології; надання теоретичних знань, практичних навиків та професійного судження, необхідних для самостійної практичної діяльності та навичок адміністрування для ефективної командної роботи; навчання критичного самоаналізу діяльності та постійного професійного вдосконалення.

Об'єктами вивчення та діяльності є процес набуття особами з обмеженнями повсякденного функціонування/життєдіяльності внаслідок

захворювань, травм, патологічних станів та їх наслідків, інших станів здоров’я, максимального рівня незалежності у всіх аспектах життєдіяльності.

Теоретичний зміст предметної області: моделі обмеження життєдіяльності; спектр порушень структури та функцій, обмежень активності та можливості участі, вплив контекстуальних факторів; механізми пошкодження та відновлення тканин; принципи навчання моторних навиків; знання епідеміології, етіології, патогенезу, семіотики основних захворювань; принципи діагностики та оцінювання функціонування особи за методологією Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров’я (МКФ); ефекти застосування фармакологічного та хірургічного лікування, реабілітаційних втручань; принципи планування та реалізації реабілітаційної допомоги при найбільш розповсюджених станах, захворюваннях та станах, що призводять до обмежень життєдіяльності; принципи надання реабілітаційної допомоги мультидисциплінарною командою, що базується на пацієнтоцентричності, практиці, що заснована на доказах; методологія наукового пошуку; етичні та правові основи професійної діяльності; принципи здорового способу життя.

Методи та методики: реабілітаційне обстеження; створення індивідуального реабілітаційного плану; планування, прогнозування, реалізація та корекція програм реабілітаційних втручань; навички роботи в команді; навчання пацієнтів, родини та членів мультидисциплінарної команди; первинна, вторинна та третинна профілактика захворювань та порушень функцій; проведення наукових досліджень, адміністративної та викладацької діяльності.

Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для клінічної, функціональної та інструментальної діагностики, контролю основних життєвих показників пацієнта, реалізації реабілітаційної програми, навчання в інтернатурі.

І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Складник освіти	Післядипломна освіта, первинна спеціалізація
Спеціальність	Фізична та реабілітаційна медицина
Кваліфікація	Лікар-спеціаліст
Передумови вступу	Ступінь магістра в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»
Форма проходження інтернатури	Очна
Мова (и) підготовкив інтернатурі	Українська
Академічні права інтерна	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.
Моніторинг та оцінювання	Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703
Рівень оволодіння	Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»: ***A:*** Має знання, описує. ***B:*** Виконує, керує, демонструє під наглядом. ***C:*** Виконує, керує, демонструє самостійно. ***D:*** Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.
Обсяг програми	Загальна тривалість – 3 роки. Тривалість освітньої частини – 9 місяців (по 3 місяці на кожному році навчання). Тривалість практичної частини – 24 місяці.
	Обсяг програми для освітньої складової – 1404 години (46,8 кредитів ЄКТС), зокрема обсяг додаткових програм – 60 годин (2 кредити ЄКТС), для практичної складової на базах стажування лікарів-інтернів – 3744 години (124,8 кредитів ЄКТС).

ІІ. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Тривалість підготовки в інтернатурі: *33 місяці (5148 годин) (171,6 кредитів ЄКТС).*

Освітня частина: *(заклади вищої або післядипломної освіти) 9 місяців (1404 години, 46,8 кредитів ЄКТС), три місяці щорічно (15,6 кредитів ЄКТС на рік).*

Практична частина: *(бази стажування) 24 місяці (3744 години)*

Рік підготовки	**МІСЯЦІ**											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
І-й	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
ІІ-й	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	Б	Б	Б	В
ІІІ-й	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	В

Б – практична частина підготовки на базі стажування;
К – освітня частина підготовки – навчання на кафедрі;
В – відпустка.

ІІІ. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Вид компетентностей	**Код та опис компетентностей**
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з запобіганням, стабілізацією, поліпшенням або відновленням порушень структур та функцій організму, обмеженням активності та участі, що виникли внаслідок різних хвороб та травм, впливу факторів контексту; провадити адміністративну, наукову та освітню діяльність в умовах комплексності та невизначеності.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.

	ЗК 2. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності. ЗК 8. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів. ЗК 9. Здатність до професійної діяльності, що заснована на доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації. ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України.
Професійні компетентності(ПК)	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника. ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами. ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати

	під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту. ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації, документувати результати на електронних та паперових носіях. ПК 9. Здатність працювати як науковець та адміністратор, застосовуючи сучасні науково обґрунтовані дані у професійній діяльності. ПК 10. Здатність працювати як викладач та керівник клінічних практик та/або навчання на базі стажування лікарів-інтернів. ПК 11. Здатність займатися підприємницькою діяльністю у сфері фізичної та реабілітаційної медицини. ПК 12. Здатність до виявлення та відповідного ведення/перенаправлення пацієнта в умовах невідкладної медичної допомоги.

IV. ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 1

Перелік обов'язкових компонент (ОК) освітньої частини та логічна схема їх викладання

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Рік нав.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
ОК 1.	Фундаментальні засади фізичної та реабілітаційної медицини	90	1	залік
ОК 2.	Клінічна, інструментальна, лабораторна та функціональна діагностика в фізичній та реабілітаційній медицині	120	1	залік
ОК 3.	Терапевтичні вправи	60	1	залік
ОК 4.	Преформовані фізичні чинники	30	1	залік
ОК 5.	Допоміжні (технічні) засоби реабілітації та інформаційні технологіїв реабілітації	60	1	залік
ОК 6.	Мануальні методи фізичної та реабілітаційної медицини	30	1	залік
ОК 7.	Фізична та реабілітаційна медицина і контекстуальні фактори	60	1	залік
ОК 8.	Співпраця лікаря фізичної та реабілітаційної медицини з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди	30	2	залік
ОК 9.	Фармакотерапія в фізичній та реабілітаційній медицині	30	2	залік
ОК 10.	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах нервової системи	120	2	Іспит

ОК 11.	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	90	2	Іспит
ОК 12.	Фізична та реабілітаційна медицина при ураженнях дихальної системи	60	2	Іспит
ОК 13.	Фізична та реабілітаційна медицина при патології серця та судин	60	2	Іспит
ОК 14.	Фізична та реабілітаційна медицина при ампутаціях верхніх на нижніх кінцівок	60	2	залік
ОК 15.	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях внутрішніх органів	30	3	залік
ОК 16.	Фізична та реабілітаційна медицина в акушерстві та гінекології	30	3	залік
ОК 17.	Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в педіатричній практиці	120	3	Іспит
ОК 18.	Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в геріатричній практиці	60	3	залік
ОК 19.	Фізична та реабілітаційна медицина осіб з онкологічними захворюваннями	30	3	залік
ОК 20.	Фізична та реабілітаційна медицина іспортивна медицина	54	3	залік
ОК 21	Фізична та реабілітаційна медицинапри травмах війни	120	3	залік

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ	**1344**

Таблиця 2

Зміст обов'язкових компонент

ОК 1. ***Фундаментальні засади в фізичній та реабілітаційніймедицині***

Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта	C	-
2	ЗК 2. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарноїкоманди	D	-
3	ЗК 4. Здатність працювати в команді	D	-
4	ЗК 5. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	D	-
5	ЗК 6. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця тавикладача	C	-
6	ЗК 8. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, іншихфахівців, лікарів-інтернів	D	-

7	ЗК 9. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації	C	-
8	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавстваУкраїни	A	-
9	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов’язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів	D	-
10	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника	D	-
11	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами	D	-
12	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища	C	-
13	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту	C	-

14	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі,складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	С	-
15	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	А	-
16	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров’я, функціональнимможливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації	С	-
17	ПК 11. Здатність займатися підприємницькою діяльністю у фізичній та реабілітаційніймедицині	С	-
18	Оцінка функціонування (функціональної незалежності та активності повсякденного життя (ADL (опитник щоденної активності), Functional independence measure (FIM), Індекс Бартел (The Barthel Index), модифікована шкала Rankin	С	200
19	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей	С	100
20	Оцінка стану та можливості переходу на амбулаторне лікування з використанням стандартизованих шкал функціонального оцінювання. Визначення критеріїв ефективності реабілітаційних заходів	С	100
21	Визначення реабілітаційного прогнозу	В	200

22	Оцінювання рухових функцій (присідання, підйом з крісла, присаджування в крісло, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші), тест «встань і іди», тест ходьби на 10 метрів, шкала Rancho Los Amigos Gait Analysis, тест Берга, шкала рівноваги та ходи Тінетті, тесту «Поворот на 180°»	С	100
23	Постановка реабілітаційного діагнозу за міжнародною класифікацією функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ)	С	20
24	Оцінка ступеню тяжкості виконання фізичних навантажень за шкалою Борга	С	20

Таблиця 3

ОК 2. ***Клінічна, інструментальна, лабораторна та функціональна діагностика в фізичній та реабілітаційній медицині***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.	С	-
2	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами	С	-
3	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища	С	-

4	Проведення та оцінка результатів загального клінічного та реабілітаційного обстеження пацієнтів: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультація, застосування тестів та вимірювань	С	100
5	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних, лабораторних та функціональних методів дослідження. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів	С	200
6	Антропометрія: визначення індексу маси тіла, ступеню жировідкладень, жирової маси тіла,довжини тіла (сидячи і стоячи) та кінцівок, маси тіла, окружності грудної клітки та її екскурсії, життєвої ємності легень (спірометрія)	С	50
7	Проведення та оцінка функціональних проб для дітей та дорослих для визначення функціонального стану систем кровообігу (проба Руф’є, 20 присідань за 30 с. за аналізом якої визначати тип реакції серцево-судинної системи на навантаження, якість реакції, період відновлення), дихання (проби з затримкою дихання (проба Штанге, проба Генчі)	С	10
8	Проведення велоергометрії та тредмілергометрії за стандартними протоколами	В	10
9	Проведення спірографії	В	10
10	Проведення електронейроміографії	А	10
11	Проведення ультразвукового обстеження опорно-рухового апарату	В	10
12	Дослідження ходьби за кінематичними показниками простору (амплітудою руху кінцівок, положенням тіла у	В	50

	просторі під час ходи, довжиною кроку, шириною кроку, довжиною одного циклу ходи, кутом стопи, порушенням симетричності і розгойдуванням тіла) та часу (час кроку, час одного циклу, швидкістю переміщення, частотою кроків у хвилину, часом опорної та рухової фаз, співвідношенням опорної та рухової фаз, часом двоопорної та одноопорної рухових фаз, ритмом ходи)		
13	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження опорно-рухового апарату: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ультразвукове дослідження. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів	В	50

Таблиця 4

ОК 3. ***Терапевтичні вправи***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик	С	-
2	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультиситемних порушеннях	С	-
3	Методики призначення терапевтичних вправ: на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на мобілізацію суглобів (суглобова гра), на рівновагу, на координацію, дихальні вправи	С	100
4	Методики тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування): стабілізація тулуба, дотягування, хапання, маніпуляції, піднімання, переміщення предметів тощо, переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та само догляд, умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції тощо)	С	100
5	Позиціонування дітей та дорослих	А	100

Таблиця 5

ОК 4. ***Преформовані фізичні чинники***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик	С	-
2	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	В	-
3	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації	С	-
4	Призначення та контроль за проведенням процедур електронейроміостимуляції	В	5
5	Призначення та контроль за проведенням процедур термотерапії (кріотерапії, теплотерапії)	С	5
6	Проведення процедур ультразвукової терапії та фонофорезу лікарських речовин	В	5
7	Проведення процедур магнітотерапії	В	5
8	Проведення процедур ударно-хвильової терапії	В	5

Таблиця 6

ОК 5. ***Допоміжні (технічні) засоби реабілітації та інформаційні технології в реабілітації***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.	С	-
2	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик	С	-
3	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	С	-
4	Методика підбору та оцінка ефективності адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів) у дітей та дорослих	В	20
5	Методики тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування): користування допоміжними засобами для ходи та кріслом колісним, користування протезами, самообслуговування та самодогляд за куксою.	С	20
6	Заповнення електронної документації при проведенні реабілітації	С	20

Таблиця 7

ОК 6. ***Мануальні методи фізичної та реабілітаційної медицини***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок / компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	Проведення мануальної діагностики порушень функцій у суглобах та м'яких тканинах	С	10
2	Встановлення типу кінцевого руху при визначенні амплітуди пасивних рухів усуглобі	С	10
3	Проведення мобілізації та маніпуляції на суглобах	В	10
4	Проведення процедури постізометричної релаксації м'язів	С	5

Таблиця 8

ОК 7. *Фізична та реабілітаційна медицина і фактори контексту*			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок / компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	С	-
2	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами.	С	-
3	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	С	-
4	Визначення очікування від терапії та бажання (мотивації) пацієнта за Канадською оцінкою виконання діяльності (The Canadian Occupational Performance Measure (COPM)	С	10
5	Оцінка безпечності функціонування пацієнта (опитник SAFER)	С	10
6	Методика адаптації інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта	С	10

Таблиця 9

ОК 8. ***Співпраця лікаря фізичної та реабілітаційної медицини з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди***

Практичні навички / компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	С	-
2	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами.	С	-
3	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	С	-
4	Методика терапевтичного застосування та модифікації компонентів заняттєвої активності (активність повсякденного життя(ADLs), інструментальна активність повсякденного життя (IADLs), відпочинок і сон, освіта, робота, гра, дозвілля, соціальна участь), визначених на основі заняттєвого аналізу	А	10
5	Методика адаптації інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта	С	10
6	Методи діагностики порушень мови та мовлення	А	5
7	Методика втручань при порушеннях мови та мовлення	А	5

			Таблиця 10
ОК 9. ***Фармакотерапія в фізичній та реабілітаційній медицині***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	Проведення інфільтративних та ін'єкційних технік (медикаментозні блокади) та застосування ботулотоксину при спастичності. Визначення показів та протипоказань, профілактика побічних ефектів та ускладнень	C	50

			Таблиця 11
ОК 10. ***Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах нервової системи***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта	C	-
2	ЗК 2. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і	D	-

	письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди		
3	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів	C	-
4	ЗК 4. Здатність працювати в команді	D	-
5	ЗК 5. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	D	-
6	ЗК 6. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача	C	-
7	ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.	C	-
8	ЗК 8. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів	D	-
9	ЗК 9. Здатність до професійної діяльності, що заснована на доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікацій	C	-
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України	A	-
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів	D	-
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній команді як члена або керівника	D	-

13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами	D	-
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища	D	-
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту	C	-
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик	C	-
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	C	-
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров’я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації, документувати результати на електронних та паперових носіях.	C	-

19	Загальне клінічне обстеження неврологічних хворих: опитування, огляд, пальпація, перкусія	C	200
20	Оцінка ментального статусу (Монреальська шкала оцінювання когнітивних функцій (MoCA), Mini-Mental State Examination (MMSE)	D	200
21	Оцінка стану свідомості за шкалою ком Глазго	D	200
22	Визначення стану вегетативної нервової системи (ортостатична та кліностатична проби), індекс Кердо	D	100
23	Оцінка рефлексів	C	200
24	Оцінка чутливості	C	200
25	Оцінка м’язового тонусу за модифікованою шкалою Ашворта	C	200
26	Проводити загальну оцінку стану порушених функцій при гострому порушенні мозкового кровообігу (Шкала інсульту Національного інституту здоров’я)	C	200
27	Оцінка вираженості больового синдрому за візуально-аналоговою шкалою (ВАШ)	D	200
28	Оцінка ступеню тяжкості спінальної травми (шкала ISNCSCI)	C	100
29	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження центральної та периферичної нервової системи: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ехоенцефалоскопія, ультразвукова допплерографія, електронейроміографія, електроенцефалографія, викликані потенціали. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів	B	100
30	Знання тактики лікування неврологічних захворювань та травм	B	

31	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	С	200
32	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначеннямSMART-цілей.	С	200
33	Визначення реабілітаційного прогнозу	В	10
34	Провадження реабілітаційних втручань при певних захворюваннях та травмах нервової системи	С	200
35	Проводити оцінку ризику виникнення пролежнів	С	50

Таблиця 12

Курс 11. ***Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.	C	-
2	ЗК 2. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтом, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди	D	-
3	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів	C	-
4	ЗК 4. Здатність працювати в команді	D	-
5	ЗК 5. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.	D	-
6	ЗК 6. Здатність до аналізу та критичного до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря,	C	-

	науковця та викладача		
7	ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	C	-
8	ЗК 8. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів	D	-
9	ЗК 9. Здатність до професійної діяльності, що заснована на доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікацій	C	-
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України	A	-
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов’язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	D	-
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника	D	-
13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами	D	-
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища	D	-
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту	C	-

16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик	C	-
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	C	-
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров’я функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації, документувати результати на електронних та паперових носіях.	C	-
19	Загальне клінічне обстеження хворих травматологічного та ортопедичного профілю: опитування, огляд, пальпація, перкусія	C	200
20	Оцінка сили м’язів за методикою мануально м’язового тестування (шкала Оксфорд, Ловета), динамометрія	D	100
21	Визначення амплітуди рухів у суглобах (обсягу пасивних і активних рухів) за методикою гоніометрії	D	100
22	Визначення амплітуди рухів у хребті (обсягу пасивних і активних рухів)	D	100
23	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження опорно-рухового апарату: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ультразвукове дослідження. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів	B	200
24	Знання тактики лікування захворювань та травм опорно-рухового апарату	A	-

25	Методика та оцінка специфічних для певних захворювань та ушкоджень м’язово-скелетної системи тестів: тест Спурлінга, Adson тест, Roos тест, тест «порожньої консервної банки», тест з опусканням руки, Patte тест, Lift-off тест, тест з приведенням кінцівки через грудну клітку, швидкісний тест, Yergason тест, Neer’s тест, Hawkin тест, Yocum тест, Apprehension тест, O’Brien тест, Crank тест,тест з компресією та ротацією, тест з спротивом для розгиначів та згиначів зап’ястка, стрес-тести для ліктьового та колінного суглобів (варус-тест, вальгус-тест), тест Фількінштейна, тест Ейхофа, тест Фалена, тест з підніманням розігнутої у колінному суглобі ноги, тест з тильним згинанням ступні (Braggard’s тест), тест з розтягуванням стегнового нерву, тест Ласега, тест з перехресним підняттям однієї ноги, .тест Патріка (FABER), FADIR, Hip Scour тест, тест Томаса, тест грушоподібного м’язу, тест Ober, тест Тренделенбурга, тест Лахмана, симптом передньої висувної шухляди, симптом задньої висувної шухляди, медіальний та латеральний тест МакМюррея, тест Apley, тест з компресією надколінка, тест Томпсона, тест з нахилом таранної кістки	D	400
26	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	C	200
27	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей	C	200
28	Визначення реабілітаційного прогнозу	B	10
29	Провадження реабілітаційних втручань при певних захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	C	200

Таблиця 13

Курс 12. ***Фізична та реабілітаційна медицина при ураженнях дихальної системи***			
Практичні навички / компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта	C	-
2	ЗК 2. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтом, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди	D	-
3	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів	C	-
4	ЗК 4. Здатність працювати в команді	D	-
5	ЗК 5. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети	D	-

6	ЗК 6. Здатність до аналізу та критичного до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача	C	-
7	ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	C	-
8	ЗК 8. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів	D	-
9	ЗК 9. Здатність до професійної діяльності, що заснована на доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікацій	C	-
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України	A	-
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми пов’язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів	D	-
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника	D	-
13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами	D	-
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час	D	-

	обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища		
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту	С	-
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик	С	-
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	С	-
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров’я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації, документувати результати на електронних та паперових носіях	С	-
19	Загальне клінічне обстеження хворих із захворюваннями дихальної системи: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультація	С	200

20	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження дихальної системи: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, спірографія, пікфлуометрія тощо. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів	B	200
21	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	C	200
22	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюванняхдихальної системи з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей	C	200
23	Визначення реабілітаційного прогнозу	B	10
24	Провадження реабілітаційних втручань при певних захворюваннях дихальної системи	C	200
25	Знання тактики лікування захворювань дихальної системи	A	25

Таблиця 14

Курс 13. ***Фізична та реабілітаційна медицина при патології серця та судин***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта	C	-
2	ЗК 2. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтом, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди	D	-
3	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів	C	-
4	ЗК 4. Здатність працювати в команді	D	-
5	ЗК 5. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети	D	-

6	ЗК 6. Здатність до аналізу та критичного до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача	C	-
7	ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	C	-
8	ЗК 8. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів	D	-
9	ЗК 9. Здатність до професійної діяльності, що заснована на доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікацій	C	-
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України	A	-
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми пов’язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів	D	-
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника	D	-
13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультиситемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами	D	-
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та	D	-

	реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища		
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту	С	-
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик	С	-
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	С	-
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров’я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації, документувати результати на електронних та паперових носіях	С	-
19	Загальне клінічне обстеження хворих серця та судин: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультація	С	200

22	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження серця та судин: електрокардіографія, рентгенографія, МРТ, ультразвукове дослідження тощо. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів.	B	200
23	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	C	200
24	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей	C	200
25	Визначення реабілітаційного прогнозу	B	10
26	Провадження реабілітаційних втручань при певних захворюваннях серця та судин	C	200
27	Знання тактики лікування захворювань серця та судин	A	-

Таблиця 15

Курс 14. ***Фізична та реабілітаційна медицина при ампутаціяхверхніх та нижніх кінцівок***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта	C	-
2	ЗК 2. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтом, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди	D	-
3	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів	C	-
4	ЗК 4. Здатність працювати в команді	D	-
5	ЗК 5. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети	D	-
6	ЗК 6. Здатність до аналізу та критичного до своєї діяльності, до	C	-

	планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача		
7	ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	C	-
8	ЗК 8. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів	D	-
9	ЗК 9. Здатність до професійної діяльності, що заснована на доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікацій	C	-
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України	A	-
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми пов’язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів	D	-
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника	D	-
13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультиситемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами	D	-
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи	D	-

	ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища		
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту	С	-
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик	С	-
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	С	-
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров’я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації, документувати результати на електронних та паперових носіях	С	-
19	Загальне клінічне обстеження хворих при ампутаціях верхніх та нижніх кінцівок, зокрема використання шкал та тестів, AMPnoPro, AMPpro, визначення К-рівня	С	50
20	Оцінка стану кукси	D	50
21	Знання тактики лікування пацієнтів з ампутаціями верхніх та нижніх кінцівок	А	-

22	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	С	50
23	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	С	50
24	Визначення реабілітаційного прогнозу	В	50
25	Провадження реабілітаційних втручань при ампутаціях верхніх та нижніх кінцівок	С	50
26	Підбір протезу для верхньої та нижньої кінцівок з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди	С	20

Таблиця 16

ОК 15. ***Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях внутрішніх органів***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта	C	-
2	ЗК 2. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтом, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди	D	-
3	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів	C	-
4	ЗК 4. Здатність працювати в команді	D	-

5	ЗК 5. Здатність до організації роботи колективу в розв’язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети	D	-
6	ЗК 6. Здатність до аналізу та критичного до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача	C	-
7	ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	C	-
8	ЗК 8. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів	D	-
9	ЗК 9. Здатність до професійної діяльності, що заснована на доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікацій	C	-
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України	A	-
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми пов’язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів	D	-
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника	D	-
13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультиситемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами	D	-
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта	D	-

	відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища		
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту	С	-
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик	С	-
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	С	-
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров’я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації, документувати результати на електронних та паперових носіях	С	-
19	Загальне клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультація	С	100
20	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження при захворюваннях внутрішніх органів. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів.	В	50
21	Знання тактики лікування пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів	В	-
22	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	С	200

23	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях внутрішніх органів з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей	C	200
24	Визначення реабілітаційного прогнозу	B	10
25	Провадження реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів	C	200

Таблиця 17

ОК 16. ***Фізична та реабілітаційна медицина в акушерстві та гінекології***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта	C	-
2	ЗК 2. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтом, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди	D	-
3	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів	C	-

4	ЗК 4. Здатність працювати в команді	D	-
5	ЗК 5. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети	D	-
6	ЗК 6. Здатність до аналізу та критичного до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача	C	-
7	ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	C	-
8	ЗК 8. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів	D	-
9	ЗК 9. Здатність до професійної діяльності, що заснована на доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікацій	C	-
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України	A	-
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів	D	-
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника	D	-

13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами	D	-
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища	D	-
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту	C	-
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик	C	-
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	C	-
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров’я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації, документувати результати на електронних та паперових носіях	C	-
19	Загальне клінічне обстеження пацієнтів в акушерстві та гінекології: опитування, огляд,пальпація, перкусія, аускультація	C	5

20	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження в акушерстві та гінекології. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів	B	20
21	Знання тактики лікування пацієнток з гінекологічними захворюваннями та тактики ведення фізіологічної та патологічної вагітності.	A	-
22	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	C	50
23	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях внутрішніх органів з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	C	50
24	Визначення реабілітаційного прогнозу	B	10
25	Провадження реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів	C	50

Таблиця 18

ОК 17. *Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в педіатричній практиці.*
Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів	С	-
2	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами	С	-
3	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища	D	-
4	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	С	-
5	Загальне клінічне обстеження пацієнтів дитячого віку: опитування, огляд, пальпація,перкусія, аускультація	С	50
6	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження в педіатрії. Вміти визначати показання та протипоказання для призначенняметодів.	В	50
7	Знання тактики лікування пацієнтів дитячого віку	В	-

8	Оцінка фізичного розвитку за допомогою методів стандартів, антропометричного профілю, індексів, перцентилів	D	10
9	Оцінка моторного, психічного, мовленнєвого та емоційного розвитку дітей раннього віку (від 0 до 3 років) за допомогою стандартизованих методів (шкал, опитувальників)	C	10
10	Оцінка моторного, психічного, мовленнєвого та емоційного розвитку дітей з орфанними захворюваннями	B	10
11	Реабілітаційний менеджмент захворювань дитячого віку додати (плоскостопість, кривошия, деформації хребта та грудної клітки тощо)	C	20

Таблиця 19

ОК 18. ***Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в геріатричній практиці***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультиситемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами	С	-
2	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища	С	-
3	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	С	-
4	Проводити експрес-оцінку геріатричного статусу	С	50
5	Застосовувати опитувальник SARC-F для діагностики саркопенії	С	50
6	Знання особливостей перебігу захворювань в геріатрії	А	-
7	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	С	50

8	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей	С	50
9	Визначення реабілітаційного прогнозу	В	10
10	Провадження реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів	С	50

Таблиця 20

ОК 19. ***Фізична та реабілітаційна медицина осіб з онкологічними захворюваннями***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультиситемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами	С	-
2	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища	С	-
3	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	С	-

Таблиця 21

ОК 20. ***Фізична та реабілітаційна медицина і спортивна медицина***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок/компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	Методика допуску до занять фізичними вправами	С	5
2	Лікарсько-педагогічне спостереження під час занять фізичними вправами (визначення загальної та моторної щільності тренувального (лікувального) заняття, побудова фізіологічної кривої заняття), визначення ступеню впливу тренувального (лікувального) заняття за показниками ступеню втоми	С	10
3	Методики проведення та оцінки фізичної працездатності, толерантності до фізичних навантажень і аеробної продуктивності	В	5
4	Засоби відновлення фізичної працездатності	А	-
5	Методики обстеження та менеджменту спортивних травм	В	20

Таблиця 22

Курс 21. ***Фізична та реабілітаційна медицина при травмах війни***			
Практичні навички / компетентності			
№	**Перелік практичних навичок / компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій ,медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта	C	-
2	ЗК 2. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтом, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди	D	-
3	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів	C	-
4	ЗК 4. Здатність працювати в команді	D	-
5	ЗК 5. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети	D	-
6	ЗК 6. Здатність до аналізу та критичного до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача	C	-
7	ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	C	-
8	ЗК 8. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів	D	-

	мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів		
9	ЗК 9. Здатність до професійної діяльності, що заснована на доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікацій	C	-
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України	A	-
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів	D	-
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника	D	-
13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультиситемною патологією клінічними, функціональними, інструментальними та лабораторними методами	D	-
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища	D	-
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту	C	-
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик	C	-
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при	C	-

	складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях		
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров’я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації, документувати результати на електронних та паперових носіях	C	-
19	Загальне клінічне обстеження хворих травматологічного, ортопедичного, неврологічного профілю, при політравмах та опіках, мінно-вибуховою травмою: опитування, огляд, пальпація, перкусія	C	200
20	Оцінка сили м’язів за методикою мануально м’язового тестування (шкала Оксфорд, Ловета), динамометрія	D	100
21	Визначення амплітуди рухів у суглобах та хребті (обсягу пасивних і активних рухів) за методикою гоніометрії	D	100
22	Визначення функціонального стану та патологічних змін хребта: опитування (збір скарг і анамнезу); спостереження; постуральний скринінг-тест і зовнішній огляд тіла людини, компресія та перкусія хребців і паравертебральних м'язів; клінічні та інструментальні методи вимірювання вигинів і деформацій хребта; графічні методи реєстрації викривлень хребта; функціональні тести для визначення рухливості хребта та стійкості деформації хребта	C	100
23	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження опорно-рухового апарату: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ультразвукове дослідження. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів	B	200
24	Знання тактики лікування захворювань та травм опорно-рухового апарату, нервової системи, опіках, політравмах, мінно-вибухових травмах	A	-

25	Методика та оцінка специфічних для певних захворювань та ушкоджень м’язово-скелетноїсистеми та неврологічних тестів	D	400
26	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	C	200
27	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей	C	200
28	Визначення реабілітаційного прогнозу	B	10
29	Провадження реабілітаційних втручань при певних захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату, нервової системи, опіках, політравмах, мінно-вибухових травмах	C	200

V. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ
І року підготовки в інтернатурі за спеціальністю «ФІЗИЧНА ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА МЕДИЦИНА»
Тривалість навчання – 3 місяці

Структура І року освітньої частини інтернатури	Кількість годин, з них				
	Всього	Лекції	Практичні заняття	Семінари	Самостійна робота
Курс Фундаментальні засади фізичної та реабілітаційної медицини	90	6	40	20	24
Курс Клінічна, інструментальна, лабораторна та функціональна діагностика в фізичній та реабілітаційній медицині	120	6	60	14	40
Курс Терапевтичні вправи	60	4	30	6	20
Курс Преформовані фізичні чинники	30	4	15	4	7
Курс Допоміжні (технічні) засоби реабілітації та інформаційні технології в реабілітації	60	-	20	20	20
Курс Мануальні методи фізичної та реабілітаційної медицини	30	-	15	4	11
Курс Фізична та реабілітаційна медицина і контекстуальні фактори	60	-	32	8	20
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ					
Медицина невідкладних станів	18	-	8	6	4
ВСЬОГО	**468**	**20**	**220**	**82**	**146**
Всього кредитів ЄКТС	**15,6**				

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ
ІІ року підготовки в інтернатурі за спеціальністю
«ФІЗИЧНА ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА МЕДИЦИНА»
Тривалість навчання – 3 місяці

Структура ІІ року освітньої частини інтернатури	Кількість кредитів, годин, з них				
	Всього	Лекції	Практичні заняття	Семінари	Самостійна робота
Курс Співпраця лікаря фізичної та реабілітаційної медицини з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди	30	-	10	12	8
Курс Фармакотерапія в фізичній та реабілітаційній медицині	30	-	10	4	16
Курс Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах нервової системи	120	6	62	20	32
Курс Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	90	4	58	10	18
Курс Фізична та реабілітаційна медицина при ураженнях дихальної системи	60	4	34	12	10
Курс Фізична та реабілітаційна медицина при патології серця та судин	60	4	34	12	10
Курс Фізична та реабілітаційна медицина при ампутаціях верхніх на нижніх кінцівок	60	-	36	14	10
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ					
Методологія наукового дослідження, біоетика та академічна доброчесність	6			6	
Курс Небезпечні інфекції та імунопрофілактика	6			6	
Курс Педагогіка та психологія, протидія насильства в сім’ї	6			6	
Всього	**468**	**18**	**244**	**108**	**104**
Всього кредитів ЄКТС	**15,6**				

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ
ІІІ року підготовки в інтернатурі за спеціальністю
«ФІЗИЧНА ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА МЕДИЦИНА»
Тривалість навчання – 3 місяці

Структура ІІІ року освітньої частини інтернатури	Кількість кредитів, годин, з них				
	Всього	Лекції	Практичні заняття	Семінари	Самостійна робота
Курс Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях внутрішніх органів	30	-	15	5	10
Курс Фізична та реабілітаційна медицина в акушерстві та гінекології	30	-	15	5	10
Курс Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в педіатричній практиці	120	6	62	23	29
Курс Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в геріатричній практиці	60	-	20	15	25
Курс Фізична та реабілітаційна медицина осіб з онкологічними захворюваннями	30	-	15	5	10
Курс Фізична та реабілітаційна медицина і спортивна медицина	54	4	20	20	10
Курс Фізична та реабілітаційна медицина при травмах війни	120	4	62	23	31
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ					
Курс Військово-спеціальна підготовка	24	2	-	10	12
Всього	**468**	**16**	**209**	**106**	**137**
Всього кредитів ЄКТС	**15,6**				

VI. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	ількість годин	Рік нав.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
ДП 1.	Методологія наукового дослідження, біоетика та академічна доброчесність	6	2	Залік
ДП 2.	Медицина невідкладних станів	18	1	залік
ДП 3.	Небезпечні інфекції та імунопрофілактика	6	2	Залік
ДП 4.	Педагогіка та психологія, протидія насильства в сім'ї	6	2	Залік
ДП 5.	Військово-спеціальна підготовка	24	3	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ДОДАТКОВИХПРОГРАМ		**60**		

Зміст додаткових програм

Таблиця 1

ДП 1. ***Методологія наукового дослідження, біоетика таакадемічна доброчесність***			
Практичні навички / компетентності			
№	**Перелік практичних навичок / компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язковакількість маніпуляцій,медичних процедур (за можливості визначення)**
1	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта	А	-
2	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів	С	-

3	ЗК 9. Здатність до професійної діяльності, що заснована на доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікацій	В	-
4	ПК 9. Здатність працювати як науковець та адміністратор, застосовуючи сучасні науково обґрунтовані дані у професійній діяльності	В	-

Таблиця 2

ДП 2. ***Медицина невідкладних станів***			
Практичні навички/компетентності			
№	**Перелік практичних навичок / компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (заможливості визначення)**
1	ПК 12. Здатність до виявлення та відповідного ведення / перенаправлення пацієнта в умовах невідкладної медичної допомоги	С	-
2	Допомога при невідкладних станах	С	-

Таблиця 3

ДП 3. Небезпечні інфекції та імунопрофілактика			
Практичні навички / компетентності			
№	**Перелік практичних навичок / компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (заможливості визначення)**
1	Знання тактики лікування небезпечних інфекцій та імунопрофілактики	А	-

Таблиця 4

ДП 4. Педагогіка та психологія, протидія насильства в сім'ї			
Практичні навички / компетентності			
№	**Перелік практичних навичок / компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (заможливості визначення)**
1	ЗК 1. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної	А	-

	доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта		
2	ЗК 2. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтом, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди	C	-
3	ЗК 4. Здатність працювати в команді	C	-
4	ЗК 5. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети	C	-
5	ЗК 8. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів	C	-
6	ПК 10. Здатність працювати як викладач та керівник клінічних практик та/або навчання на базі стажування лікарів-інтернів	D	-

Таблиця 5

ДП 5. ***Військово-спеціальна підготовка***			
Практичні навички / компетентності			
№	**Перелік практичних навичок / компетентностей**	**Рівень оволодіння**	**Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)**
1	Знання тактики надання лікарської допомоги в умовах воєнних дій	A	-

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про вищу освіту»
2. Закон України «Про освіту»
3. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я»
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру» (зі змінами та доповненнями), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703.
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за № 293/33264.
7. Наказ Держспоживстандарту України, затверджено від 28.07.2010 № 327 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 //Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010.
8. Посилання на професійні стандарт. Вимоги Європейської спілки медичних фахівців до підготовки в інтернатурі: Режим доступу:

https://www.uems.eu/____data/assets/pdf_file/0010/64396/UEMS-2018.15-Council- Marrakesh-European-Training-Requirement-PRM-specialty.pdf.

Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation / D. L. Kaelin, K. J. Kowalske, H.

9. L. Lew [et al.]; Edited by D. X. Cifu, fifth edition. – Philadelphia: Elsevier, 2016.1280 p.
10. Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George D. Fulk. Physical rehabilitation, 6thed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 2014. 1526 p.
11. Фізична медицина і реабілітація за Бреддомом : пер. 6-го вид. : в 2-х т. / гол. Ред.. Девід К. Чіфу : наук. ред. пер. Степан Вадзюк, Петро Колісник. – Київ :ВСВ «Медицина», 2024.
12. Примірна програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», затверджена Наказом Міністерства охорони здоров'я України №1335 від 29 липня 2024 року
13. За заг. ред. В.М.Сокрута.Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Підручник для студентів і лікарів. Краматорськ: Каштан, 2019.— 480 с., 32 іл.
14. Гусак В.В., Мосейчук Ю.Ю. Теоретичні основи рекреації: навч. посібник / В.В.Гусак, Ю.Ю. Мосейчук .- Чернівці, ЧНУ, 2013.- 171 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ)
15. Козак Д.В. Фізична реабілітація та основи здорового способу

життя: [навч. посіб. для студентів ВНЗ] / Д.В. Козак, Н.О. Давибіда // ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України". – Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2015. – 199 с.

16. За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Підручник для студентів і лікарів. Тернопіль: Укрмедкнига, 2019.

17. Фізична реабілітація : метод. рекомендації / уклад. : І. В. Васильєва ; Укр. мед. центр спорт. медицини МОЗ України, Асоц. фахівців із спорт. медицини та лікув. фізкультури України. – Київ : КІМ, 2013. – 39 с.

18. Профілактика та лікування пролежнів при пошкодженні спинного мозку, Професор Николас Христодолулу MD, PhD, SPRM(GR), Life Fellow of the European Board of PRM European University Cyprus – Medical School Limassol Centre of Physical and Rehabilitation Medicine KIEV, February, 2017

19. A mobility protocol for critically ill adults. Timmerman RA.Dimens Crit Care Nurs. 2007 Sep-Oct;26(5):175-9; quiz 180-1. doi: 10.1097/01.DCC.0000286816.40570.da.PMID: 17704667 Review.

20. The impact of continuous lateral rotation therapy in overall clinical and financial outcomes of critically ill patients. Swadener-Culpepper L, Skaggs RL, Vangilder CA.Crit Care Nurs Q. 2008 Jul-Sep;31(3):270-9. doi: 10.1097/01.CNQ.0000325051.91473.42.PMID: 18574374

21. Introduction to progressive mobility. Vollman KM.Crit Care Nurse. 2010 Apr;30(2):S3-5. doi: 10.4037/ccn2010803.PMID: 20360443 No abstract available.

22. Building a protocol to guide mobility in the ICU. Dammeyer J, Dickinson S, Packard D, Baldwin N, Ricklemann C.Crit Care Nurs Q. 2013 Jan-Mar;36(1):37-49. doi: 10.1097/CNQ.0b013e3182750acd.PMID: 23221440 Review.

23. Understanding critically ill patients hemodynamic response to mobilization: using the evidence to make it safe and feasible. Vollman KM.Crit Care Nurs Q. 2013 Jan-Mar;36(1):17-27. doi: 10.1097/CNQ.0b013e3182750767.PMID: 23221438 Review.

24. Clinical trials of early mobilization of critically ill patients. Kress JP.Crit Care Med. 2009 Oct;37(10 Suppl):S442-7. doi: 10.1097/CCM.0b013e3181b6f9c0.PMID: 20046133 Review.

25. Cowin, Stephen C., ed. (2008). Bone mechanics handbook (2nd ed.). New York: Informa Healthcare. ISBN 978-0-8493-9117-0.

26. МКФ – міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. ВООЗ, 2001, Женева.