ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СИЛАБУС
Іноземна мова за професійним спрямуванням

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Освітня програма	221 Стоматологія/ ОП "Стоматологія" 2024
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	2

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
	Завідувач кафедри: Зеленцова Світлана Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент
	Адреса: м. Київ, вул. Бориспільська, 2
	https://kmu.edu.ua/kafedra-socialno-gumanitarnix-disciplin/
Викладач (викладачі)	Зеленцова Світлана Миколаївна, доцент s.zelentsova@kmu.edu.ua Сарданова Юлія Ігорівна y.sardanova@kmu.edu.ua Шевчук Ірина Костянтинівна i.shevchuk@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://docs.google.com/presentation/d/1Pby6UF3F-Oy_XMDn6sYdRmCr9IcU3AiL/edit?slide=id.p1#slide=id.p1 https://docs.google.com/presentation/d/1PxfOYfv3aVh0k2PYLx7tGWkeKqmYds2_/edit?slide=id.p1#slide=id.p1
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж 2 семестру першого року навчання ПВНЗ «Київський медичний університет». Іноземна мова за професійним спрямуванням як навчальна дисципліна: - закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання

	субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та заліку з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності - ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу англійською мовою та інтегрується із дисциплінами нормальна анатомія, біохімія та молекулярна біологія, фізіологія, генетика, гістологія, фармакологія, мікробіологія, імунологія, епідеміологія, латинська мова та біоетика.
Мета та цілі	Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є: а) формування базових лексико-граматичних знань та вмінь для ефективного виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та заліку з англійської мови за професійним спрямуванням як складової державного кваліфікаційного іспиту б) формування у студентів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності. Основними цілями вивчення дисципліни «Англійська моваа професійним спрямуванням» є: - демонструвати базові знання англійської мови професійного спрямування під час з виконання субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» та заліку з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту; -інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури англійською мовою; - демонструвати вміння спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах; -розвивати іншомовні комунікативні навички загальноосвітнього, фахового та культурологічного характеру.
Вид	Обов’язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Для успішного опанування освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з загальноосвітній предметів які вивчаються в межах програми повної загальної середньої освіти зокрема: предмети біологія та екологія, хімія, фізика, безпека життєдіяльності, основи здоров’я або під час навчання на програмах рівня фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр/молодший спеціаліст тощо) зокрема предмети: нормальна анатомія, нормальна фізіологія, медична та біологічна фізика.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» необхідна наявність базових знань із таких дисциплін,як «Англійська мова» на рівні В1 або вище; «Українська мова» для ефективного і якісного двостороннього перекладу оригінальних і адаптованих фахових текстів; «Латинська мова», для ефективного вивчення словотворчих компонентів і закріплення медичної термінології; аналізу термінів латинського походження. Знання з фундаментальних дисциплін медичного профілю, оскільки навчальний зміст дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» містить матеріал із нормальної анатомії, біології, біохімії та молекулярної біології, генетики, гістології,

	фармакології, фізіології, мікробіології, імунології, епідеміології та біоетики
Матеріально-технічне забезпечення	Основними матеріально-технічними запасами повинні бути проектор, ноутбук, словники, медичний словник, створення презентацій, Google клас.
Інші вимоги до здобувачів освіти	На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу. Все, що відноситься до персональних речей з етичних, гігієнічних та професійних поглядів.
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача кафедри Зеленцовой Світлани Миколаївни s.zelenshova@kmu.edu.ua та до деканату відповідного факультету:

Обсяг освітнього компонента

Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумковог о контролю
Академічних годин: 90		30	60	Залік
Кредитів ЄКТС: 3		1	2	

Норми та правила

Правила відвідування занять

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу

Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/;
- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;
- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;

- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;

- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);

- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;

- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;

- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;

- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;

- мати чистий одяг та взуття;

- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:

- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;

- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	**Назва РВОК**
Знання:	ЗН1	Знати фундаментальний англомовний термінологічний матеріал біохімії та молекулярної біології, цитології, гістології, мікробіології, патологічної фізіології, патологічної анатомії, нормальної анатомії, нормальної фізіології, фармакології
	ЗН2	Опанувати знання базові лексико-семантичні структури англійської мови
	ЗН3	Володіти знаннями правил словотвору
	ЗН4	Знати терміни та терміноелементи греко-латинського походження
	ЗН5	Володіти знаннями лексико-граматичні стратегії ведення дискусії англійською мовою
	ЗН6	Знати структуру проведення медичної консультації

	ЗН7	Засвоїти знання з англомовного вокабуляру, пов'язані з стоматологічними захворюваннями та технологію оформлення історії хвороби пацієнта
	ЗН8	Опанувати знаннями способів перекладу з англійської мови на рідну та навпаки. словники та ресурси для перекладу
	ЗН9	Засвоїти знання зі стратегії читання фахового тексту
	ЗН10	Знати способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту
	ЗН11	Володіти знаннями сучасних інформаційних технологій для покращення ефективності наукової комунікації
	ЗН12	Знати види та способи використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань: 1) здійснення перекладу; 2) пошук навчальної інформації; 3) проведення наукового дослідження; 4) комунікація з викладачами, однокурсниками, колегами тощо
	ЗН13	Володіти знаннями практичної граматики англійської мови, зокрема: • Артикль. • Іменник. Множина іменників латинського і грецького походження • Словотворчі елементи греко-латинського походження • Прикметники. Аналітичні і синтетичні способи утворення ступенів порівняння • Прислівники. Прислівники часу і місця. Ступені порівняння прислівників • Займенники • Числівники. Прості і десяткові дроби Дієслово. Допоміжні дієслова • Модальні дієслова та їх еквіваленти • Група неозначених часів • Активний і пасивний стани • Група тривалих часів: активний і пасивний стани • Група перфектних часів: активний і пасивний стани • Група доконано-тривалих часів: активний і пасивний стани • Дійсний і наказовий способи дієслова • Сполучники • Узгодження часів
Вміння:	В1	Вміти інтерпретувати зміст субтесту із тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок1»
	В2	Володіти методикою диференціації і аналізу термінів і терміноелементів греко-латинського походження
	В3	Використовуватизасвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень
	В4	Використовувати загальну і наукову іншомовну лексику під час виконання когнітивних завдань
	В5	Вміти ррозпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок з семантичними особливостями тексту
	В6	Вміти відтворювати лексичний матеріал, що відноситься до стоматології, стоматологічних хвороб та станів
	В7	Вміти ввідтворювати термінологію медичну й стоматологічну
	В8	Вміти описувати терапевтичні засоби, особливості анатомії ротової порожнини, стоматологічних розладів і захворювань
	В9	Використовувати навички проведення стоматологічного огляду під час рольової взаємодії на занятті з іноземної мови

	В10	Вміти ввідтворювати в усній та письмовій формах термінологію, що стосується поширених симптомів, перебігу та лікування стоматологічних захворювань
	В11	Володіти методикою лексико-граматичні стратегії ведення діалогу з пацієнтами під час рольових ігор
	В12	Вміти ппроявляти емпатію під час консультації пацієнта використовуючи англійську лексику
	В13	Використовувати знання термінології фундаментальних стоматологічних дисциплін на заняттях з іноземної мови
	В14	Вміти здійснювати двосторонній усний та/або письмовий переклад фахових текстів за тематикою дисципліни
	В15	Вміти використовувати рекомендовані словники та інформаційні ресурси під час самостійного виконання перекладу фахових текстів
	В16	Вміти писати анотації до фахових текстів
	В17	Вміти використовувати засоби сучасних інформаційних технологій для полегшення комунікації з викладачем
	В18	Володіння методикою опрацювання іншомовні ресурси наукової медичної інформації на тематику дисципліни
	В19	Вміти підготувати наукову працю англійською мовою на основі опрацьованих іншомовних джерел
	В20	Вміти презентувати результати власного дослідження англійською мовою на студентських конференціях
	В21	Володіти комп'ютерними та інформаційно-комунікаційними технологіями під час виконання домашніх завдань
	В22	Вміти використовувати рекомендовані електронні словники під час перекладу та читання оригінальної науково-медичної літератури
	В23	Вміти використовувати віртуальні навчальні ресурси КМУ з метою пошуку інформації навчального характеру
	В24	Вміти використовувати мультимедійні презентації під час представлення результатів дослідження
	В25	Вміти користуватися засобами електронної пошти та інших хмарних технологій для збереження та відправлення навчальної інформації
	В26	Використовувати вміння коректного вживання артиклів, утворення множини іменників, ступенів порівняння прикметників та прислівників, правила вживання числівників, прислівників, дієслова, модальних дієслів. Вживати коректні часові конструкції під час практичних занять та самостійної роботи
	В27	Використовувати вміння правильні часові форми під час усного та письмового мовлення в межах завдань дисципліни, що включають завдання до практичних занять, тестові завдання, усний та письмовий переказ, рольова взаємодія тощо
	В28	Вміти читати та презентувати літературу культурологічного характеру країни, мова якої вивчається
Практичні навички:	ПН1	Читати оригінальну літературу з фаху, науково-популярні тексти зі словником і без словника;
	ПН2	Вести бесіду, дискутувати англійською мовою в межах вивченої тематики;
	ПН3	Обробляти інформацію медичних текстів і оформляти її у вигляді анотацій, рефератів; робити повідомлення англійською мовою
	ПН4	Розуміти іноземну мову на слух
	ПН5	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні іноземну мову
	ПН6	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	**Код компетентності**	**Назва компетентності**	**РВОК (вказати коди)**
Загальні компетентності	ЗК5	Здатність спілкуватися англійською мовою.	ПН5,6
	ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗН12, В17, 18, 21-25
	ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН12, В17, 18, 21-25
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН1,2,7, В4,10, ПН3,5,6
	СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	ЗН1,2,7, В1,4,6,7,10,18,26,27, ПН3,5,6

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	**Назва ПРН**	**Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.**	**РВОК (вказати коди)**
ПРН18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень..	"-"	ЗН1, В11, ПН1-6

Схема організації освітнього компонента		
Практичні / семінарські		
№ з/п	**Тема заняття**	**Кількість годин**
2 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Анатомія голови. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	2
2	Ротова порожнина. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	2
3	Анатомія зуба. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	2
4	Типи зубів. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	2
5	Огляд ротової порожнини. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	2
6,7	Типи стоматологічних захворювань. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	4
8	Карієс . Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	2
9,10	Хвороби пульпи .Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	4
11	Лікування каналів кореня. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	2
12	Видалення зубів. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	2
13	Імпланти. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	2
14,15	Систематизація вивченого матеріалу. Підсумковий контроль	4
Самостійна робота (СР)		

№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	**Тема**	
1	Зубні пломби. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	
2	Стоматологічні коронки. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	
3	Ендодонтія. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	
4	Аномалії розвитку зубів. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	
5	Хвороби пародонту. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	
6	Кандидоз порожнини рота. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	
7	Рак порожнини рота. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	
8	Галітоз. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	
9	Ксеростомія. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	
10	Стоматологічний анамнез. Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	
11	Рентгенографія зубів . Переклад та аналіз питань і лексики з тестових завдань ЄДКІ Етап 1 (3-10 завдань).	
12	Підготовка до заліку.	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента	
Умови допуску до підсумкового контролю	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/. Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Не передбачено
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	Не передбачено
Система оцінювання	
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.	
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності	

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має грунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіту якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіту якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінювання	**Складові**	**Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів**	**Конвертація у 200-бальну шкалу**	**Оцінка ECTS з освітнього компонента**
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	**Складові**	**Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття**	**Конвертація у 200-бальну шкалу**	**Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою**
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	

	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	**A**	**Відмінно / Excellent**	Зараховано / Passed
170 - 179	**B**	**Дуже добре / Very Good**	
160 - 169	**C**	**Добре / Good**	
141 - 159	**D**	**Задовільно / Satisfactory**	
120 - 140	**E**	**Достатньо / Sufficiently**	
100 - 119	**Fx**	**Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment**	Не зараховано / Failed
1 - 99	**F**	**Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline**	

Інформаційні ресурси	
Основна література	1) English for Dentists / за ред. Аврахової Л.Я.(l. Avrakhova) – К:Книга-плюс, 2020-216 с. http://surl.li/ngtkjb
Допоміжна література	1. Foreign Language Proficiency Test: Krok 1. Stomatology edited by O.M. Bieliaieva – Kyiv, AUS Medicine Publishing. 2020 \ https://drive.google.com/drive/folders/1AHI3ALqbqBspTyJNg5TWyMhQl5KvXgTN 2. Демченко Н.М., Романко І.Г. "English for dental specialists". – Poltava, 2012. – 118 p. https://drive.google.com/file/d/1O3mb-uV4G3BHn65J8v6N7-yjDuWsCv-2/view?usp=sharing 3. Романко І.Г., Демченко Н.М., "English for dental health care professionals". – Poltava, 2012. – 118 p. https://drive.google.com/file/d/170YtW3vo8SLO2zAtcb_Q6wXQ5iLTDuXR/view?usp=sharing 4) Virginia Evans Jenny Dooley James Caldwell Career paths Dentistry https://drive.google.com/file/d/14ZIWhw_Di23UfrF-0bFpOIBVDJp_1PUb/view?usp=sharing
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://drive.google.com/drive/folders/1uF5E9mQg2Gne7XFzAD5GbjXuROAn2Tbl
Корисні посилання	Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1-MDshWD-nUp4uCBOCgcFJ5aGp7ULiUBD
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	https://www.iatefl.org/ https://ukraineiatefl.wixsite.com/iateflukraine
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	1.https://www.researchgate.net/ 2. https://preply.com/en/courses/english/english-course-for-healthcare-professionals?campaignid=19821616210&network=g&adgroupid=165019469711&keyword=&matchtype=&creative=699082121741&targetid=dsa-2302667862215&placement=&loc_physical_ms=1011511&device=c&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_term=&utm_campaign=stu_sem_generic_web_0_eng_pl_multiplesub_xx-dsa&hsa_acc=1995740772&hsa_cam=19821616210&hsa_grp=165019469711&hsa_ad=699082121741&hsa_src=g&hsa_tgt=dsa-2302667862215&hsa_kw=&hsa_mt=&hsa_net=adwords&hsa_ver=3&gad_source=1&gad_campaignid=19821616210&gbraid=0AAAADcbD22--oSjF5IqttXkLcsveMDet&gclid=Cj0KCQiAjJTKBhCjARIsAIMC44_M7xBWEnyHbj59Tg6fKUvA24N3tQdOn1H3GZGXWiysjhFOr-5i1vIaAnsfEALw_wcB 3. https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/ 4. https://www.oed.com/?tl=true 5. https://moz.gov.ua/uk/korisni-resursi-dlja-vivchennja-medichnoi-anglijskoi

Зворотний зв'язок	Зеленцова Світлана Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент https://kmu.edu.ua/kafedra-socialno-gumanitarnix-disciplin/

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «27» серпня 2025 р. (протокол №1)