ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СИЛАБУС
ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність / освітня програма	D3 Менеджмент / ОП Менеджмент медичних закладів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Заочна
Семестр (семестри)	1

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
	Завідувач кафедри: Зеленцова С.М., кандидат істор. наук, доцент s.zelentsova@kmu.edu.ua
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121, Бориспільська, 2
	Сайт кафедри: https://sites.google.com/kmu.edu.ua/humanities-and-social-sciences?usp=sharing
Викладач (викладачі)	Зеленцова С.М., s.zelentsova@kmu.edu.ua Доцент Віцюк А.А. a.vitsiuk@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://kmu.edu.ua/uk/kafedra-socialno-gumanitarnix-disciplin/
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	ОК «Іноземна мова професійного спрямування», розроблено для здобувачів освіти з ОП «Менеджмент медичних закладів» та спрямовано на розвиток комунікативних навичок англійською мовою у сфері менеджменту медичних закладів. ОК знайомить студентів з базовою та професійно орієнтованою лексикою, мовленнєвими моделями й комунікативними стратегіями, необхідними для ефективної роботи в міжнародному медичному середовищі. У запропонованому курсі особлива увага приділяється темам представлення себе і своєї ролі, організації робочих процесів, управління персоналом, спілкування з пацієнтами, ведення ділової документації та роботи зі скаргами й відгуками. Навчання поєднує вивчення мовних структур із реаліями управлінської діяльності в медичних закладах, що забезпечує практичну спрямованість і прикладний характер курсу. ОК сприяє формуванню у студентів міжкультурної професійної компетентності, вдосконаленню навичок ділового та професійного

	спілкування, а також підготовці до вирішення комунікативних завдань у сучасному глобалізованому світі охорони здоров'я.
Мета та цілі	Метою вивчення дисципліни є формування базових мовних та комунікативних компетенцій у сфері управління закладами охорони здоров'я, необхідних для професійної взаємодії англійською мовою. Цілями курсу є: ● оволодіння ключовою лексикою та виразами, що використовуються в управлінні медичними установами; ● розвиток умінь представляти себе та свою професійну роль у сфері охорони здоров'я; ● формування навичок усної та письмової комунікації у робочих ситуаціях (зустрічі, телефонні розмови, електронне листування, звітність); ● відпрацювання мовних структур для організації роботи персоналу, складання розкладів та інструкцій; ● розвиток навичок ефективного спілкування з пацієнтами та колегами, включаючи вирішення конфліктних ситуацій і надання зворотного зв'язку; підвищення рівня володіння англійською мовою до рівня, достатнього для виконання управлінських функцій у медичній сфері.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Для успішного опанування освітнього компонента здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання, уміння та навички, сформовані під час вивчення англійської мови на попередніх рівнях освіти (не нижче рівня В1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти).
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «Іноземна мова професійного спрямування » закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: Кадровий менеджмент; Інформаційні технології в управлінні; Випускна кваліфікаційна магістерська робота.
Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -словники; -ілюстративні матеріали.

Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання	В освітньому процесі застосовується комплекс комунікативних, інтерактивних та професійно-орієнтованих **методів навчання** (зокрема, ділові та рольові ігри, метод кейс-стаді, аналіз міжнародної медичної документації, презентації проєктів та симуляції управлінських дискусій), що забезпечують розвиток у магістрантів іншомовної професійної компетентності для ефективного менеджменту, міжнародної співпраці та адміністрування в галузі охорони здоров'я. Практична підготовка магістрантів та розвиток іншомовної професійної компетентності здійснюються із використанням вільнопоширюваного програмного забезпечення та безкоштовних цифрових платформ (Open Source / Freemium), зокрема інструментів для створення професійних глосаріїв і флеш-карток з медичного менеджменту (Quizlet / Anki), інтерактивних дошок для командних мовних проєктів та брейнстормінгу (Miro / FigJam), хмарних сервісів для спільного редагування іншомовної медико-управлінської документації й презентацій (Google Workspace), а також безкоштовних версій інтелектуальних асистентів для аналізу стилістики та граматики англомовних текстів (Grammarly / DeepL). **Технології навчання:** компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та навчання за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. **Цифрові технології:** VR-технології, електронні атласи та додатки; **Симуляційні технології:** - симуляційні тренажери. **Дистанційні та відео-технології:** - відео-матеріали; - онлайн-завдання. **Кейс-технології (методу).** **Засоби навчання:** підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.
Інші вимоги до здобувачів освіти	На навчальних заняттях здобувач освіти має: - бути охайно одягненим; - мати чистий одяг та взуття. У разі навчання з використанням інформаційно-комунікативних технологій, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відеозв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Зеленцова Світлана Миколаївна s.zelentsova@kmu.edu.ua
Обсяг освітнього компонента	

Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумковог о контролю
Академічних годин: 150	-	12	138	Залік
Кредитів ЄКТС: 5	5			

Норми та правила

Правила відвідування занять

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу

Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/;
- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;
- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;
- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;
- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);
- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;
- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;
- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;
- знаходитись в Університеті в діловому одязі;
- мати чистий одяг та взуття;

У разі навчання з використання інформаційно-комунікативних технологій, вводяться додаткові правила:

- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;
- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	**Назва РВОК**
Знання:	ЗН1	Знання англійської термінології та концепції, пов'язаної з плануванням, організацією, мотивацією та контролем у медичному середовищі
	ЗН2	Базові знання англійською щодо бюджетування, інвестицій та фінансової звітності в медичних установах
	ЗН3	Знання та розуміння англомовних стратегій просування, формування попиту та комунікації з пацієнтами
Вміння:	В1	Вміння вести ділові переговори, обговорювати клінічні процеси та презентувати ідеї англійською мовою
	В2	Вміння аналізувати інформацію та формулювати обґрунтовані висновки англійською мовою
	В3	Вміння постановки цілей, розподілу завдань і управління процесами з використанням англійської термінології
	В4	Вміння створювати документи, презентації та плани розвитку медичних закладів англійською мовою
	В5	Вміння ведення проєктної документації, координації команд та звітування англійською мовою
	В6	Вміння використовувати англійську мова для конструктивного діалогу, адаптації до змін та впровадження інновацій
Практичні навички:	ПН1	Ведення професійної усної комунікації англійською мовою у сфері управління та медичного адміністрування
	ПН2	Підготовка ділової документації, презентацій і звітів англійською мовою
	ПН3	Участі в переговорах, командній взаємодії та професійних дискусіях англійською мовою
	ПН4	Використання англомовної професійної термінології для аналізу управлінських ситуацій і представлення управлінських рішень

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	**Код компетентності**	**Назва компетентності**	**РВОК (вказати коди)**
Інтегральна компетенція	**ІК**	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	ЗН1-ЗН3 В1-В6, ПН1-ПН4
Загальні компетентності	ЗК2	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	ЗН1-ЗН3 В1, В6
	ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	ЗН1-ЗН3 В2, В4-В6

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту	ЗН3,В2, В6, ПН3
	СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	ЗН1-ЗН3 В1, В6

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП		
Код ПРН	**Назва ПРН**	**РВОК (вказати коди)**
ПРН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	В1, В5, В6 ПН1, ПН3
ПРН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	ЗН1-ЗН3 В1, В2, В4, В5 ПН1, ПН2, ПН4

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	**Тема лекції**	**Кількість годин**
1 семестр		
1	Не передбачено	
Практичні / семінарські		
№ з/п	**Тема заняття**	**Кількість годин**
1 семестру		
Лексико-граматичним мінімум для професійної комунікації, читання економічної літератури та вміння складати ділову документацію з нижченаведених тем:		
1	Менеджмент у сфері охорони здоров'я. Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання	2
2	Управління проєктами	2
3	Презентації у професійній діяльності	2
4	Працевлаштування та кар'єра	2
5	Ділові зустрічі та переговори	2
6	Підсумкове заняття	2
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	**Вид СР**	**Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР**
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Підготовка до підсумкового контролю	20%
3	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	40%

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	**Тема заняття**	**Кількість годин**
Лексико-граматичним мінімум для професійної комунікації, читання економічної літератури та вміння складати ділову документацію з нижченаведених тем:		
1	Система охорони здоров'я в Україні та англомовних країнах.	13
2	Організаційна структура медичного закладу.	13
3	Професійна комунікація керівника медичного закладу англійською мовою	13
4	Медична термінологія в управлінні закладами охорони здоров'я.	13
5	Лідерство та управлінські стилі в медицині.	13
6	Управління людськими ресурсами в медичних установах.	13

7	Командна робота та міжпрофесійна взаємодія в охороні здоров'я.	12
8	Ділове листування англійською мовою у сфері охорони здоров'я.	12
9	Проведення нарад, переговорів і презентацій англійською мовою.	12
10	Управління конфліктами в медичному середовищі.	12
11	Міжнародне співробітництво у сфері охорони здоров'я.	12

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).
Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:
- теоретична частина: 0, 1, 2, балів;
- практична частина: 0, 1, 2, 3 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності на заняттях

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних та розрахункових задач)	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	3	Під час виконання практичної складової здобувач освіти демонструє взірцеві практики, безпомилково виконує практичні навички, розв'язує поставлені задачі. Безпомилково виконує практичні навички, розв'язує поставлені задачі
		2	Під час виконання практичної складової здобувач освіти самостійно та правильно виконує практичні навички і розв'язує поставлені задачі відповідно до визначеного алгоритму, проте може припуститися 1–2 негрубих помилок чи незначних неточностей, які самостійно виправляє, або ж для успішного виконання завдання йому іноді потрібні незначні підказки чи навідні запитання викладача..
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, розв'язування поставлених задач допускає помилки.
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.

Оцінювання поточної успішності для здобувачів освіти заочної форми

Для заочної форми здобуття освіти вводяться додаткові вимоги.
Підсумкова оцінка за освітній компонент для заочної форми здобуття освіти складається з двох рівнозначних компонентів (складових):
1) Оцінювання поточної успішності здобувача освіти на кожному практичному/семінарському занятті під час сесії (оцінюється по чотирибальній шкалі).
2) Оцінювання результатів самостійної роботи здобувача освіти, яке обов'язково містить:
- підготовка контрольної роботи/реферату/презентації;
- перевірка рівня опанування практичних навичок.

Кожен з зазначених вище компонентів самостійної роботи оцінюється за чотирибальною шкалою.

Оцінювання поточної успішності для здобувачів освіти заочної форми

№ з/п	Складові	Критерій виставлення підрахунку оцінки	Середнє арифметичне з оцінок	Конвертація у 200 або 120 бальну шкалу	% від загальної оцінки за ОК	Оцінка за ОК
1	Поточна діяльність здобувача освіти на заняттях	Підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття і конвертується у 200-бальну шкалу	3,0 - 5,0	200	50%	Складова.1 + Складова. 2
2	Самостійна та індивідуальна робота здобувача освіти, а саме: підготовка контрольної роботи самостійної роботи); перевірка рівня опанування вмінь та практичних навичок	Підраховується середнє арифметичне з оцінок за складові самостійної роботи і конвертується у 200-бальну шкалу	3,0 - 5,0	200	50%	

Форма контролю «Залік»

Освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», з метою формування загальної оцінки підраховується середнє арифметичне з обох складових, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0, що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіту якщо:
форма контролю: залік або іспит;
кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.
F** - виставляється здобувачу освіту якщо:
форма контролю: залік або іспит;
кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Система оцінювання

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	

160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи, сертифікатів з проходження курсів, вебінарів в рамках неформальної освіти. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються

Інформаційні ресурси	
Основна література	Sam McCarter, English for Careers: Medicine/ Oxford University press/pdf. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1lO_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1lO_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2
Допоміжна література	1.Lysanets Yu.V. Medical English for Academic Purposes: textbook / Yu.V. Lysanets, O.M. Bieliaieva, M.P. Melaschenko. - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018.-312 p. ISBN 978-617-505-667-7 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1lO_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2 2. Прокоп І. А. Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина: навч. посіб. / І. А. Прокоп, В. Я. Рахлецька, Г. Я. Павлишин. - 2-ге вид., без змін. -Тернопіль: ТДМУ, 2016. - 576 с. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1lO_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2 3. Зеленцова С. М., **Віцюк А. А.** Використання крок-питань англійською мовою як типу медичного тексту у вивченні професійної англійської мови // *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. 2025. Вип. 4. С. 39–45. ISSN: **2786-4766** https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzQgKvDbMdzrFGnvNKvVBPPVgNfk?projector=1&messagePartId=0.1 4. Зеленцова С. М., **Віцюк А. А.** Комунікативний метод у вивченні англійської мови здобувачами вищої медичної освіти // *Грааль науки : міжнародний науковий журнал*. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа» ; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2026. № 62. С. 39–45. ISSN: **2710-3056** URL:https://archive.journal-grail.science/index.php/27103056/issue/view/20.02.2026/50 5. Михайлюк М. І., Зеленцова С. М., **Віцюк А. А**. Проєктні методи навчання англійської мови в медичних університетах // *Acta Paedagogica Volyniense*s. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2026. eISSN: 2786-4960 https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/3829

	6 **Віцюк А.А.** Особливості використання тестових завдань на заняттях з англійської мови професійного спрямування для студентів-медиків. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Вип. 1. 2026. С. 18-24 https://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/43 7. **Віцюк А.А.** До питання впровадження нової редакції українського правопису: теоретичний та практичний аспекти. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Вип. 1. 2026. С. 3-10 https://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/view/44
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/humanities-and-social-sciences?usp=sharing
Корисні посилання	https://alison.com/course/english-language-for-healthcare#google_vignette
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1cC-hUMJZqLVbBKoE3wiNkF6FF5A2ZJbw
Конспекти (презентації) лекцій	Не передбачено
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	Hospital English https://www.hospitalenglish.com/?utm_source=chatgpt.com#google_vignette EALTHY – English for Healthcare https://ealthy.com/?utm_source=chatgpt.com Merriam-Webster Medical Dictionary https://www.merriam-webster.com/medical?utm_source=chatgpt.com
Зворотний зв'язок	Зеленцова Світлана Миколаївна s.zelentsova@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін від «26» серпня 2026 р. (протокол №1).