

О.В. Басва, Є.М. Кривенко, О.О. Коваленко, С.М. Зеленцова

*Приватний вищий навчальний заклад «Київський медичний університет»,
м. Київ, Україна*

РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

В умовах війни українська вища школа орієнтується на трансформацію системи освіти для формування нового суспільства. Нове бачення вищої освіти полягає в тому, що вона має сприяти розвитку та зміцненню національної ідентичності та самовизначенню України та базується на внеску, який може зробити вища освіта у побудову сучасного суспільства для сталого людського розвитку [1]. Еволюція освіти та знань потребує пошуку нових підходів до роботи з інформацією, вивчення матеріалу, набуття практичних навичок. Однією із можливостей удосконалення взаємодії студентів з викладачами є якомога ширше застосування сучасних цифрових технологій. Вони забезпечують творчий підхід до навчання, можливість доступу до інформації з різних джерел, онлайн-тренінги, семінари, конференції тощо [2].

Викладачі кафедри громадського здоров'я та мікробіології активно використовують сучасні цифрові технології у поєднанні з методами традиційної освіти, що допомагає покращити рівень засвоєння навчального матеріалу студентами і закріпити отриманні знання та навички, а також надає широкі можливості доступу до сучасної літератури за профілем відповідних дисциплін.

Наприклад, при викладанні дисциплін «Охорона праці в галузі», «Медична інформатика» основою є сервіс Google Classroom та інші додатки від Google. В класі розміщуються необхідні підручники, посібники, методичні рекомендації до практичних занять та презентації лекцій. Для всіх студентів за поточною темою заняття проводиться обов'язкове тестування через Google Forms. Крім того, використовується метод проектів, коли студенти виконують презентації за обраними темами, а потім через платформу їх висвітлюють з обговоренням в групах.

При викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки» використовується не тільки Google Classroom, але і додаткові онлайн-платформи як-от COUNCIL OF EUROPE, яка містить багато онлайн-курсів і лекцій з прав людини в різних сферах суспільства, в тому числі і в медицині. Платформа безкоштовна, матеріали

на ній є і англійською, і українською мовами. Студенти реєструються і вивчають відповідні матеріали.

В освітній процес в Університеті нещодавно було впроваджено нову дисципліну «Медичні інформаційні системи, e-Health», яка орієнтована на формування професійних компетенцій з користування спеціалізованими медичними онлайн-сервісами. Це дозволяє студентам оволодіти навичками роботи в особистому електронному кабінеті лікаря; працювати із медичними записами та оформлювати електронну медичну документацію; взаємодіяти з електронною системою охорони здоров'я; створювати нові та працювати з наявними електронними медичними записами пацієнтів, у т.ч. стаціонарних хворих; формувати електронні рецепти та відкривати електронні лікарняні тощо.

Висновки. Впровадження цифрових технологій в навчальний процес підготовки майбутніх лікарів сприяє оптимізації засвоєння знань та взаємодії студентів із викладачами.

Список літератури

1. Дудинська А. Т., Дудинський Т. Т., Вакерич М. М., Сойма А. Д. Еволюція змісту освіти у вищій школі України в умовах глобальних викликів сьогодення // Академічні візії. – 2023. – № 19. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/355>. – Заголовок з екрану.

2. Цифрові технології в освіті: сучасний досвід, проблеми та перспективи : монографія / Т. А. Васильєва та ін. ; за заг. ред. д-рки екон. наук, проф. Т. А. Васильєвої, д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Петрушенка. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 150 с.

**С.І. Сербін, С.О. Дубина, М.М. Коптев*, А.В. Пирог-Заказникова*,
С.В. Бондаренко, Я.О. Олійніченко***

Донецький національний медичний університет,

**Полтавський державний медичний університет*

ШЛЯХИ ДО ПОКРАЩЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ЛІМІТУ ЧАСУ

Вступ. З часу здобуття незалежності в Україні не припиняється активна робота з модернізації системи охорони здоров'я з метою ство-