



## МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ТА СТОМАТОЛОГІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЕЛЕКТРОННІЙ СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

**Баєва О.В., Кривенко Є.М., Коваленко О.О.**

*ПВНЗ «Київський медичний університет»*

*dr.baieva@kmtu.edu.ua, e.kryvenko@kmtu.edu.ua, o.o.kovalenko@kmtu.edu.ua*

Процеси реформування галузі охорони здоров'я передбачають її цифрову трансформацію, шляхом впровадження двокомпонентної системи ЕСОЗ (електронної системи охорони здоров'я). Однією з компонент ЕСОЗ є Центральна база даних, що являє собою інформаційно-телекомунікаційну систему, яка включає не тільки передбачені чинним законодавством України реєстри та програмні модулі, проте й інформаційну систему Національна служба здоров'я України (НСЗУ). Остання надає можливості щодо створення, перегляду, обміну інформацією та документами між реєстрами, державними електронними інформаційними ресурсами, електронними медичними інформаційними системами. Другим компонентом ЕСОЗ виступає електронна медична інформаційна система (МІС), яка належить до інформаційно-телекомунікаційних систем, основна задача якої полягає в автоматизації роботи надавачів медичної допомоги.

Сучасний випускник закладу вищої медичної освіти повинен володіти відповідними професійними компетенціями щодо створення, перегляду, обміну інформацією в електронній медичній інформаційній системі, в тому числі володіти практичними навичками з обміну інформацією з центральною базою даних. Наш досвід свідчить, що для формування практичних навичок та вмінь для роботи в електронній медичній інформаційній системі недостатньо викладання на перших курсах навчання медичного ЗВО освітньої компоненти «Медична інформатика».

При вивченні освітньої компоненти «Медична інформатика» студенти другого курсу медичного факультету опановують знання, вміння та практичні навички щодо носіїв інформації, властивостей інформації, систем обробки інформації (введення даних, інтерфейс користувача, обробка та представлення даних), візуалізації медико-біологічних даних, використання статистичних функцій та критеріїв для аналізу медико-біологічних даних, процесу передачі інформації, визначення каналів зв'язку, типів зв'язку, основ телемедицини, апаратно-програмного забезпечення телемедичних заходів. Таким чином, здобуття професійних компетенцій за освітньою компонентою «Медична інформатика» є недостатнім



для роботи в електронній медичній інформаційній системі й майбутній лікар після опанування класичної освітньо-професійної програми не готовий до роботи на лікарській посаді в будь-якому лікувально-профілактичному закладі.

Досвід ПВНЗ «Київський медичний університет» свідчить про доцільність вивчення на 5-6 курсах освітніх компонент «Медичні електронні системи». Для вибору ми пропонуємо студентам освітні компоненти «E-Health. Амбулаторна допомога» та «E-Health. Вторинний та третинний рівень медичної допомоги».

Мета освітньої компоненти «E-Health. Амбулаторна допомога» – вивчення та ознайомлення з основними тенденціями впровадження електронної системи охорони здоров'я, формування теоретичних знань, практичних вмінь і навичок роботи з медичними інформаційними системами, що забезпечують автоматизацію роботи медичного працівника, системою E-Health, ознайомлення з новітніми інформаційними технологіями та можливостями їх застосування у професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти «E-Health. Амбулаторна допомога» є формування бази знань, умінь і практичних навичок, необхідних для ефективного використання сучасних медичних інформаційних систем у лікарській практиці; набуття практичних умінь та навичок роботи з E-Health; формування умінь опрацювання медико-біологічних даних з використанням стандартних процедур, включаючи електронну медичну інформаційну систему.

Для майбутніх стоматологів ми пропонуємо вибіркочку освітню компоненту «Медичні електронні системи в стоматології: E-Health в стоматології». Ця освітня компонента спрямована на ознайомлення майбутніх стоматологів з основними тенденціями впровадження електронної системи охорони здоров'я, формування теоретичних знань, практичних вмінь і навичок роботи з медичними інформаційними системами, що забезпечують автоматизацію роботи медичного працівника, системою МЕС: E-Health в стоматології, ознайомлення з новітніми інформаційними технологіями та можливостями їх застосування у професійній діяльності. Основними завданнями вивчення освітньої компоненти є формування та розвиток бази знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних медичних інформаційних систем у лікарській практиці; набуття практичних умінь та навичок роботи з системою МЕС.

Таким чином, надання можливості майбутнім лікарям та стоматологам двоетапної підготовки до роботи в сучасній електронній медичній інформаційній системі.